İÇİNDEKİLER

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli olan 10.000.000 TL. illerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde Malmüdürlüklerine (Çeşitli gelirler tasnifine) yatırılarak vezne alındısının aslının açık adresinizle birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı-Yayımlar Dairesi Başkanlığı-Teknikokullar-Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ-ANKARA 1999

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
AYDA BİR ÇIKARILIR

CİLT:62 MAYIS 1999 SAYI:2500

16. MİLLÎ EĞİTİM ŞÛRASI'NDA ALINAN KARARLAR

MESLEKÎ TEKNİK EĞİTİMİN ORTA ÖĞRETİM SİSTEMİ BÜTÜNLÜĞÜ İÇİNDE AĞIRLIKLI OLARAK YENİDEN YAPILANDIRILMASI

1. Orta öğretim, bugünkü parçalı yapıdan kurtarılarak birlik içinde çeşitliliği yansıtan, kaynak kullanımında verimliliği getiren; yeterliğe dayalı, çok amaçlı ve demokratik bir yapılanmaya dönüştürülmeli; böylece genel ve meslekî liseler ve değişik sektörler için var olan okul türleri ve yaygın eğitim kurumları yerine, farklı amaçlara göre düzenlenmiş program çeşitliliğine yer veren kurumlaşmaya geçilmelidir.

2. Orta öğretim; bu yaş grubunda bulunan gençlerin düşünen, araştırabilen, bilimsel tutum ve davranışlar ile problem çözme ve iletişim becerilerine sahip, sanat ve estetik duyarlığı olan; kendisi, ülkesi, milleti ve dünya ile barışık, öz güvenli, girişimci bireyler olarak yetişmelerini hedefleyen; geniş tabanlı programlarla, herkese gerekli olan bir teknoloji kültürü ile birlikte, bir alana/mesleğe ve yüksek öğretime hazırlayacak biçimde yapılanmalıdır.

3. Sistemde programlar, diploma ve çeşitli sertifikalara götürecek şekilde, geniş tabanlı ve modüler esasa göre düzenlenmeli; bu düzenlemelerde, gerekli koşulları karşılamak kaydı ile, yatay ve dikey geçişler, program bütünlüğü içinde, lisans üstü eğitimi de kapsayacak bir perspektifle ele alınmalıdır.

4. Sistemin, yönetim ve finansman dahil, planlamadan, program geliştirme, uygulama ve değerlendirmeye kadar, her aşamasında, işveren ve işçi kuruluşları, akademik ve araştırma kurumları, meslek kuruluşları, öğrenci-öğretmen-veli temsilcileri, sivil toplum örgütleri vb. tüm ilgili kurum ve kuruluşların aktif şekilde karar sürecine katılmaları sağlanmalı; bu bağlamda, meslekî ve teknik eğitim programı ile ilgili yerel yapılanma güçlendirilmelidir.

5. Avrupa ile bütünleşme sürecini de kolaylaştırıcı nitelikte olmak üzere, özellikle istihdama hazırlayıcı meslekî ve teknik eğitim programları, mutlaka, uluslar arası standartlara ulaşmayı kolaylaştıracak bir yapılaşma içinde yürütülmelidir.

6. Mevcut kapasitenin tam gün-tam yıl kullanılması sağlanmalıdır.

7. Orta öğretimden yüksek öğretime geçişle ilgili olarak, Millî Eğitim Bakanlığı ile YÖK'ün ortaklaşa yürüttükleri proje, yeni ilkeleri de yansıtacak şekilde düzenlenmeli; meslekî teknik eğitim programlarından mezun olanlardan, isteyenlere kendi alanları doğrultusunda, meslek yüksek okullarının diploma veya sertifika amaçlı programlarına sınavsız giriş imkânı verilmeli; bu okullardan diploma ile mezun olanlardan isteyenlere, alanlarında lisans programlarına dikey geçiş yapmaları sağlanmalı; ayrıca, yeni model bütünlü-

günde, gerek MYO mezunu ve gerekse mesleki ve teknik orta öğretim programlarından mezun olan, fakat kendi alanlarında doğrudan lisans öğrenimine başlamak isteyenlerin yüksek öğretime geçişlerinde başarı kriteri esas alınmalıdır.

8. Sistemin başarı ile uygulanabilmesi için gerekli araştırma-geliştirme vb. destek hizmetlerine ilişkin birimler, ulusal ve yerel düzeyde yeniden yapılandırılıp güçlendirilmelidir. Bu amaçla mevcut METARGEM vb. araştırma birimleri katılımcı bir modelle, kadro, finansman ve işleyiş boyutlarını içerecek şekilde, yeniden yapılandırılmalı ve bu konuda gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

9. Önerilen sistem, kavramsal düzeyde, yakın bir gelecekte gerçekleştirilmesi düşünülen 11-12 yıllık zorunlu eğitim uygulaması dikkate alınarak plânlanmalıdır.

10. Mevcut merkez ve taşra teşkilâtı eğitimde bu yeni felsefeyi yansıtacak şekilde yeniden yapılandırılmalıdır.

11. Tüm bu düzenlemeler için, mevcut yasa ve yönetmelikler (3308 sayılı Yasa ve bu konu ile ilgili yasal düzenlemeler dahil) yeniden gözden geçirilerek gerekli uyarlamalar sağlanmalıdır.

12. Orta öğretimin bütünleştirilmesi ile ilgili olarak önerilen yeni düzenlemeler, bir program bütünlüğü içinde, karar, icra, denetim ve destek hizmetlerini de içerecek şekilde ele alınmalı ve bu bağlamda, uluslar arası destekli projelerle bütünleştirilmeli; mevcut durumdan yeni sisteme geçiş için, yine ilgili tarafların katılımı ile bir uygulama plânı hazırlanmalı, ayrıca, sistemin başarıya ulaşmasında en önemli faktör olan aydınlanmış bir kamuoyu yaratmak amacı ile gerekli tanıtım ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmelidir.

13. Genel eğitimi, teknolojik çevreden soyutlayan program anlayışı terk edilmelidir. Bunun yerine, bireyin içinde yaşadığı teknolojik ortamı, teknolojinin boyut ve olanaklarını tanıyıp anlamasını sağlama yoluyla, bunlardan yararlanma güç ve yeterliliğinin yükseltilmesi temel alınmalı; ilköğretimden yüksek öğretime kadar eğitim sürecinin bütününde teknoloji eğitimine yer verilmelidir. Bireyin kendisini ve yeterliklerini tanıma ve mesleki yöneliminde de bu eğitimin olanakları işe koşulmalıdır. Bu amaçla, gerekli insan gücü ve donanım alt yapısı geliştirilmelidir.

14. İlköğretimin amaçlarına ulaşabilmesi ve orta öğretim sistemiyle gerekli bütünlüğün sağlanabilmesi için, teknoloji eğitimi programlarının yaşama aktarılarak bunların etkin biçimde uygulanması büyük önem taşımaktadır. Bu programlar ilköğretim sürecinde olabildiğince ağırlığı artırılarak sürdürülmeli ve alt sınıflardan başlamalıdır. Son yıllarda ise, öğrencilerin gerek toplum yaşamına gerekse daha ileri eğitim aşamalarına bilinçli yönelimlerini sağlamaya ilişkin olmalıdır. Bu bağlamda, yürütülecek programlarda ortak amaç, bir alanın gerektirdiği mesleki eğitimi vermek değil, aksine, tüm meslek alanlarında geçerli olan teknoloji ve genel kültür ögelerini bir bütünlük içinde tanıtarak, bireyleri teknolojiyi bilen, tanıyan, uygulayan ve geliştiren insanlar olarak uyumlu ve etkin duruma getirmek olmalıdır.

15. Orta öğretim programları bilgi ve teknoloji çağının gereklerine uygun olarak bütünüyle gözden geçirilmeli, bu konudaki çağdaş yönelimler dikkate alınmalıdır. Buna göre mesleki orta öğretimde yalnızca bir meslekte derinliğine beceri öğretimini temel alan geleneksel yaklaşım terk edilmelidir. Bunun yerine konuya; bilgi, teknoloji ve uygulama olmak üzere üç ana boyut açısından bakılarak, mesleki eğitimin başlangıç modülleri, teknoloji eğitimi bağlamında ortak tabanlı yeterliklerin geliştirilmesini temel almalıdır.

16. Teknoloji eğitimi programlarının kapsamı; endüstri, tarım, işletme, inşaat gibi insanlığın kullandığı tüm alanlardaki teknolojiler dikkate alınarak belirlenmeli, içeriğin seçiminde birden çok alanda uygulanan teknolojilerin ortak ögeleri dikkate alınmalıdır. Bu noktada, iletişim yeterliği kazanma, yaratıcı ve yenilikçi düşünme, bilgiye ulaşmayı bilme,

problem çözme, girişimcilik, insan ilişkileri gibi teknolojinin ortak bileşenleri olarak ortaya çıkan konular üzerinde de önemle durulmalıdır. Aynı bağlamda, yaşamın çeşitli alanları için gerekli olan etkili zaman kullanımı, finansman yönetimi, araç-gereç ve diğer kaynakların kullanımı ve yönetimi gibi konular da teknoloji eğitimi kapsamı içinde düşünülmelidir.

17. Meslek standartlarının hazırlanıp geliştirilmesi kurumsal bir temele oturtulmalıdır. Bu çerçevede, mesleki eğitimde niteliği geliştirici ve yönlendirici olmak üzere, ulusal meslek standartlarını geliştirme, uluslar arası gelişmeleri gözleme, standart denetimlerini ve belgelendirme görevlerini yapmak üzere, Avrupa Topluluğu ve OECD ülkeleri başta olmak üzere gelişmiş ülkelerde de olduğu gibi, "Türk Meslek Standartları Kurumu" adıyla özerk yapılı bir kuruluş oluşturulmalı, eğitim kurumlarının görevi yetiştirme ile sınırlandırılmalıdır. Bu kurum doğrudan veya yetkili kılacağı (akredite edeceği) kurumlar kanalıyla meslek standartları geliştirme, sınav ve belgelendirme işlemlerini yürütmede yönlendirme görevlerini de üstlenmelidir.

18. Meslek standartları, eğitim programlarının çerçevesini belirlemedeki zincirin en önemli halkasını oluşturmaktadır. Bu bakımdan, mesleki eğitim programlarının amaç, kapsam, süre ve diğer nitelikleri, meslek standartlarına dayalı biçimde belirlenmeli; bu amaçla işe koşulacak insan gücü nitelikleri ile ortamsal özelliklerin anılan standartlarla örtüşebilir olması temel ilke olmalıdır. Ayrıca, öngörülen standartlara erişme gücü güvence altına alınmadığı sürece, yeni eğitim programları oluşturmaktan kaçınılması ana ilke olmalıdır.

19. Eğitim ile meslek standartları arasındaki bütünleşik ilişkiler kurulurken, meslek düzeyleri dikkate alınmalıdır. Buna göre belirlenecek olan meslek düzeyleri bağlamında; ülkemizdeki mesleklerin dağılımları, özellikleri ve teknolojik gereksinimler düşünülerek mesleki eğitim programlarında, işletmelerde ve yüksek okullarda eğitimi yapılacak olan meslekler: (1) Ana gruplar, (2) Meslek alanları, (3) Uzmanlık alanları olarak belirlenmelidir. Bu sıralanışta, geniş tabanlı bilgi, beceri ve tutumların oluşturduğu ortak tabandan mesleki beceri ve uygulamaya doğru bir gidiş söz konusu olmalıdır.

20. Meslek eğitiminde yaklaşım, sadece istihdam beklentisine değil, istihdam talebine ve beklentisine yanıt verecek iş gücünü yetiştirme anlayışı üzerine oturtulmalıdır. Bunun başlıca yolu ise, iş piyasasının insan gücü gereksinimlerini yerel düzeyde değerlendirerek istihdama yönelik eğitim uygulamalarına yönelmekten geçmektedir. Buna göre, mesleki eğitim açısından bölgesel gereksinimler ve geleceğe dönük gelişme eğilimleri incelenmeli, yeni programların oluşturulmasında yerel ve bölgesel gereksinim ve düzenlemeler öne çıkarılmalıdır.

21. Mesleki eğitimin karar, uygulama ve denetleme aşamalarında, öğrenci, veli iş yaşamı, eğitim çalışanlarının yer aldığı yasal sendika, oda, dernek vb. meslek kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin katılımı sağlanmalıdır. Meslek eğitiminde beceri eğitimi ve iş deneyimlerinin standartlara uygun işletmelerde kazandırılması esas alınmalıdır. Ayrıca, iş yaşamının yetişmiş uzmanlarının da eğitim programlarının hazırlanması ve uygulanmasında görev almaları sağlanmalıdır.

22. Ülke kaynaklarının amaca uygun biçimde kullanılabilmesi bakımından, her düzeydeki eğitim ve istihdam bağlantısının kurulmasına büyük önem verilmelidir. Bu çerçevede, ülkenin sektörel dağılım haritası hazırlanmalı; yöresel ve bölgesel eğitim, endüstrinin gereksinimleri ve nüfus hareketleri birlikte saptanarak, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda programlara göre öğrenci büyüklükleri ortaya konulmalıdır.

23. Meslek eğitiminde, iş başında eğitim gibi uygulamalar yanında, uzaktan eğitimin güç ve olanakları da işe koşularak, eğitim ortamlarına ilişkin zenginlik ve bütünleşme sağlanmalıdır. Bu amaçla bilgi ve iletişim teknolojilerine ağırlık verilmeli; özellikle yüksek ma-

tiyet gerektiren eğitim programlarında simülasyon uygulamalarına yaygınlık kazandırılmalıdır.

24. Meslek eğitiminin iş başında eğitim gibi okul dışına taşan eğitim süreçlerinde, sürecin her aşamasında yakın bir değerlendirme sistemi oluşturularak eğitim niteliğini yükseltici önlemler alınmalıdır.

25. İş çevrelerinin eğitim sisteminin çıktısını kullanan kesim olarak maliyetlerin paylaşılmasına katkılarının çok yönlü olarak artırılması yolları düşünülmeli, bu konuda katılımcı yaklaşımlar geliştirilmelidir.

26. Var olan öğrenci gelişim dosyaları daha bilimsel standartlarda geliştirilmeli, her kademede kullanılması sağlanmalıdır.

27. İlköğretimin bütün sınıflarında meslek alanlarını tanıtıcı etkinliklere yer verilmelidir.

28. Rehberlik hizmetlerinden sorumlu olanların okul, aile, kamu, özel kurum ve kuruluşları ile iş birliği içinde meslek alanlarını tanıtıcı etkinlikleri düzenlemesi sağlanmalıdır.

29. Her öğretmen sürekli rehberlik eğitimi almalı ve uygulamalıdır.

30. Seçmeli derslerin, öğrencileri ilgi ve yeteneklerini geliştirici, ana meslek alanlarını ve eğitim olanaklarını, meslekî teknik öğretim programlarını tanıtıcı, özendirici bir biçimde düzenlenmesi sağlanmalıdır.

31. İlköğretimin bütün sınıflarında yaz dönemlerinde öğrencilerin kültür, beceri kazanmalarına ve yönelmelerine dönük kurslar açılmalıdır.

32. Eğitici kol etkinlikleri, eğitim programlarıyla bir bütünlük içerisinde okul içinde ve dışında bireyin gelişimini demokrasi kültürünü de geliştirici bir yaklaşımı esas alan düzenlemeleri kapsamalıdır.

33. Öğrencinin ilgi ve yeteneklerinin geliştirilmesi, ancak uygun ortamlarda mümkündür. Bunun için eğitim ortamlarının bina, alan ve kullanım yönünden zenginleştirilmesi sağlanmalıdır.

34. Sekizinci sınıflarda meslekleri tanıma ve yönelmeye ağırlık verilmeli, öğrenciye en uygun olduğu düşünülen alan konusunda; öğrencinin kişisel dosyasındaki bilgiler, öğretmen değerlendirmesi, başarı notları dikkate alınarak, oluşturulacak tavsiye kararı ilköğretim dönemi sonunda öğrenci ve velisine bildirilmelidir.

35. Orta öğretimin ilk yılında öğrencilerin meslekî yönelmelerine yardım edecek biçimde kendi ilgi ve eğilimlerini ve temel meslek alanlarını tanımalarını sağlayacak geniş tabanlı eğitim programları uygulanmalı ve meslekî danışmanlık hizmeti verilmelidir.

36. Eğitici kol etkinliklerinin karşılığı olarak ödenmesi gereken ücret yönünde var olan sınırlandırmalar kaldırılmalı, eğitsel kol etkinliklerini yürüten öğretmenlerin ücret yönünden desteklenmesi sağlanmalıdır.

37. Meslekî eğitim programlarında ve buna dayalı iş alanlarında, mevcut iş gücünün ekonomiye kazandırılmasında eğitim bir bütün olarak algılanmalı, üretim içinde kadınların istihdamına ağırlık verilmelidir.

38. Özellikle kız öğrencilerin meslekî teknik eğitim programlarına katılmalarını sağlamak amacıyla özendirici tedbirler alınmalıdır. Ders kitapları ve diğer ders araç-gereçlerinde cinsiyete dayalı ayrımcılık yapılmamalıdır.

39. Değişik sektörlerde özellikle üstün nitelikli insan gücü ihtiyaçlarının karşılanmasında kadın iş gücünün eğitiminin geliştirilmesi ve kadın iş gücünün istihdamının artırılması yönünde gerekli özendirici önlemler alınmalıdır.

40. Ders kitabı ve öğretim materyallerinde çağdaş, sorumlulukları paylaşan aile kavramı ön plâna çıkarılmalıdır.

41. Yöresel ihtiyaçlara göre kadınlara yönelik hizmet ve üretim alanları belirlenmeli, bu konuda eğitim verilmesi sağlanmalıdır.

42. İlköğretim sonrası eğitimde okullaşmayı artırmak amacıyla kız öğrencilere burs ve iş vererek, meslekî eğitim programlarına yönlendirme sağlanmalıdır. Öğrenci velilerine bazı özel teşvikler getirilmelidir.

43. Yöresel ürünlerin pazarlanmasında yerel yönetimlerce mekân ayrılarak, kadınların meslekî ve teknik eğitime ve üretime özendirilmesi sağlanmalıdır.

44. Tüm bakanlıklarda verilen yaygın eğitimle kadınlarımızın mesleğe yönlendirilmesine, koordinasyon MEB tarafından yapılmalıdır.

45. Meslekî eğitim programlarına girişte uygulanan mevzuat gözden geçirilmeli, öğrenci seçimi, mesleğin gerektirdiği özelliklere göre yapılmalıdır.

46. Engellilerin meslekî teknik eğitiminde engel grupları ve engel dereceleri göz önüne alınarak yönelmelerine rehberlik yapılmalıdır.

47. Meslekî ve teknik eğitimde var olan eğitim olanaklarından engelli gençlerin de yararlanabilmesi için fizikî engeller ortadan kaldırılmalı, engellilere gerekli eğitim araç-gereçleri sağlanmalı; eğitim engelliye göre yapılandırılmalıdır.

48. 3308 sayılı Kanun gereğince, işverenlerin, çıraklarının %3'ü oranında engelli çırak almaları konusunda özel bir çaba gösterilmelidir.

49. Bazı engel gruplarının özel yetenekleri göz önünde bulundurularak meslekî eğitim programları geliştirilmelidir. Örneğin, görme engelliler için masörlük ve müzik öğreticiliği, ortopedik engelliler için bakıcı anne, işitme engelliler için gürültülü ortamlarda gerçekleştirilen meslekler gibi.

50. Ayrıca özel eğitime muhtaç çocukların eğitimlerini daha kısa sürede tamamlamaları için gerekli programlar oluşturulmalı ve ileri eğitimlerinin sağlanması için özendirici önlemler alınmalıdır.

OKUL VE İŞLETMELERDE MESLEK EĞİTİMİ VE İSTİHDAM

1. Engelli gençler işletmelerde eğitimleri sürecinde özel olarak izlenmeli ve denetimleri yapılmalı ve bu süreçte işletmeler, engelliler konusunda aydınlatılmalı, engellilere yönelik yanlış tutumların ortadan kaldırılması sağlanmalıdır.

2. Öğrencilere ilgi, istidat ve kabiliyetleriyle iş hayatının ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli programlara yönlendirecek rehberlik hizmetleri sunulmalıdır.

3. Meslekî ve teknik eğitim kurumları ile işletmelerde görev yapan öğretmen ve usta öğreticilerin meslekî yeterlikleri, engellilere de meslekî eğitim verebilecek şekilde geliştirilmelidir.

4. Okul ve işletmelerde meslek eğitimi gören öğrencilerin beceri sınavlarında görev alan sektör temsilcilerine yapılan görev ile uyumlu ücret ödenmelidir.

5. Koordinatör öğretmenlerin etkinliklerinin artırılması için kapsamlı bir hizmet içi eğitim programı geliştirilmeli ve uygulanmalıdır.

6. İşletmelerde meslek eğitimi ile görevli koordinatör öğretmenlerin görev motivasyonlarını yükseltecek teşvik tedbirleri alınmalıdır.

7. İşletmelerde meslekî ve teknik eğitim yaptıracak yeterli sayı ve nitelikte personel görevlendirilmesi sağlanmalıdır.

8. İşletmelerde meslek eğitiminin niteliğinin yükseltilmesi için uzaktan öğretim yöntemleri de dahil, yeni öğretim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.

9. İşletmelerde meslekî eğitimin daha etkili olabilmesi için yeterli sayı ve nitelikte öğretim materyalleri geliştirilmelidir.

10. Mesleki eğitim kurumlarının donatım standartları; özellikle bilgisayar teknolojisinden yararlanılarak, günümüzün değişen koşullarına göre tespit edilmelidir.

11. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarından mezun olanları, yetiştirildikleri alanlarda işe yerleştirmek ve işteki performanslarını değerlendirmek için mesleki ve teknik eğitim kurumlarında **İşe Yerleştirme ve İzleme Birimi** oluşturulmalıdır.

12. Mesleki eğitim programları, iş analizlerine dayalı modüler yaklaşımla geliştirilmelidir.

13. Mesleki eğitim programları engellilerin de yararlanacağı şekilde tasarlanmalı ve uygulanmalıdır.

14. Mesleki ve teknik eğitimde verimliliğin, etkinliğin yükseltilmesi için kapsamlı bir şekilde ölçme ve değerlendirme sistemi geliştirilmeli ve uygulanmalıdır.

15. Örgün mesleki ve teknik eğitimde öğrencilerinin bir meslek alanında işe girebilmesi için gerekli temel mesleki yeterlilikler kazandırılmalıdır. Eğitim programları bu doğrultuda geliştirilmelidir.

16. İşletmelerde meslek eğitiminde mesleki bilgi ve beceri kazandırma ile birlikte takım hâlinde çalışma, kendini işe alıştırma, insan ilişkileri, sosyal, ekonomik haklar ve ödevler ile kendini tanıtma becerisi de kazandırılmalıdır.

17. İş hayatındaki gelişmeler yararlı ve gerekli görüldüğü ölçüde eğitim programlarına yansıtılmalıdır.

18. İş hayatının insan gücü talebi nitelik ve nicelik yönünden analiz edilirken bilgi çağının gerekleri de göz önünde bulundurulmalıdır.

19. Mesleki eğitim programları tasarlanırken yerel özellikler dikkate alınmalı ve yerel birimlere inisiyatif verilmelidir.

20. Çıraklık ve mesleki eğitim dönemini geçirmiş insan gücüne, işe giriş için gerekli mesleki yaygın eğitim hizmetleri sunulmalıdır. Ayrıca, çalışan iş gücünün işteki değişikliklere uyumunu ve verimini artırıcı mesleki eğitim programları yaygınlaştırılmalıdır.

21. İşletmelerde meslek eğitimi gören öğrencilerin eğitim eksiklikleri belirlenerek telâfi edici eğitim programları özenle uygulanmalıdır.

22. Mesleki ve teknik eğitim kurumları ile işletmelerin fiziki yapıları, donanımları ve eğitim programları engellilerin ihtiyaçları ile uyumlu hâle getirilmelidir.

23. Örgün ve yaygın mesleki ve teknik öğretimin her düzeyinde verimlilik öğretimine özen gösterilmelidir.

24. Mesleki eğitime sivil toplum örgütleri ile sendikaların katılımını sağlayacak özendirici tedbirler alınmalıdır.

25. İşletmeler, engellilere mesleki eğitim yaptırma yönünde teşvik edilmelidir.

26. Türk Meslekler Sözlüğü, günümüz emek piyasasına göre yeniden düzenlenmelidir.

27. Millî Eğitim Bakanlığının işletmelerde meslek eğitimi ve istihdama ilişkin teşvik politikaları, ilgili taraflarca açık bir şekilde tespit edilmeli ve etkin bir şekilde uygulanmalıdır. Mesleki ve teknik eğitim görmüş öğrencilerin istihdamına yönelik olarak **Özel İstihdam Bürolarının** açılması teşvik edilmelidir.

28. Kayıt dışı çırak çalıştıran işletmelerin, kayıt altına alınmasını sağlayacak tedbirler alınmalıdır.

29. İşletmelerde meslek eğitimi gören öğrencilere 3308 sayılı Kanun'un öngördüğü ücret ödenmelidir.

30. İnşaat ve kara taşımacılığı sektörlerinde çalışan insan gücünün, mesleki nitelikleri, görevin gereklerine göre geliştirilmelidir. Bu sektörlerde uluslar arası standartlar da dikkate alınarak meslek standartları belirlenmeli, meslek eğitimleri bu standartlara uygun olarak yapılmalı, ölçülmeli ve belgelendirilmelidir.

31. Öğrencilerin mesleki yeterliliklerini ölçecek ve bunu belgelendirecek bir ulusal sistem geliştirilmelidir.

32. Meslek tanımları ve standartları geliştirilirken uluslar arası standartlara uyuma özen gösterilmelidir.

33. İşletmelerde meslek eğitiminin niteliğini yükseltici tedbirler okul-sanayi iş birliği ile belirlenmeli ve uygulanmalıdır.

34. İşletmelerdeki meslek eğitiminin etkinliği sürekli ölçülüp değerlendirilmeli ve ulaşılan sonuçlara göre gerekli tedbirler alınmalıdır.

35. İş hayatında geçerli mesleklerin güncel tanımları ve sınıflandırılması yapılarak standartları belirlenmeli, hangi eğitim kurumlarının hangi düzeyde meslek eğitimi programlarını uygulayacağı tespit edilmelidir.

36. Mesleki eğitim gören öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetleri ile iş hayatının ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli mesleki eğitim programlarına yönlendirilmeleri için illerde **Meslek Danışma Birimleri** kurulmalıdır.

37. Bağımsız iş yeri açmada ustalık sertifikasına sahip olunup olunmadığı takip edilmelidir. İş yeri açma belgeleri tek merkezden verilmelidir.

38. Çıraklık ve Mesleki Eğitim Geliştirme ve Yaygınlaştırma Fonu'nun amacına uygun kullanılmasına özen gösterilmelidir.

39. Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kurulları'nın etkin bir şekilde çalıştırılması sağlanmalıdır.

40. İşletmelerin ve mesleki eğitim yapan özel kurumlar ile meslek odalarının çıraklık eğitim merkezleri ve eğitim birimi kurmaları teşvik edilmelidir.

41. İş hayatının ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesinde okulda yapılan mesleki eğitim, işletmelerde yapılan beceri eğitimi ve çıraklık eğitimi geliştirilerek korunmalıdır.

42. Çıraklık eğitiminin meslek standartlarına uygun bir şekilde yapılmasını sağlamak için kurum ve kuruluşlarca açılacak olan **İşletmeler Üstü Eğitim Merkezlerine** devletin desteği sürdürülmelidir. Meslek kuruluşları, vakıflar ve gönüllü kuruluşlar ile 625 sayılı Kanun kapsamındaki özel öğretim kurumlarının da **İşletmeler Üstü Eğitim Merkezleri** açmalarına imkân sağlanmalıdır.

43. Organize sanayi bölgeleri projelendirilirken; çalışanların mesleki eğitim ihtiyacı da projeye dahil edilmeli ve uygulama bu projeye göre yapılmalıdır.

44. Doğu ve Güney Doğu Anadolu Bölgelerinde uygulanacak acil kalkınma projelerinde mesleki ve teknik eğitime özel önem verilmelidir.

45. Mesleki ve teknik eğitim okullarındaki döner sermaye işletmeleri, öğrencilere üretim içerisinde gerçek iş tecrübesi kazandıracak şekilde geliştirilmelidir.

46. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarına öğretmen yetiştiren fakülteler ile meslek yüksek okulu öğrencilerinin işletmelerde meslek eğitimi görmeleri kurumsallaştırılmalı ve bu kurumlar 3308 sayılı Kanun kapsamına alınmalıdır.

47. İl millî eğitim müdürlüklerinde mesleki ve teknik eğitimden sorumlu münhasıran bir müdür yardımcısı bulundurulmalı ve bu doğrultudaki faaliyetlerin yürütülmesi için birimler oluşturulmalıdır.

48. Özel sektörün mesleki ve teknik eğitim okulları açması özendirilmelidir.

49. Toplu iş sözleşmelerinde işletmelerin meslek eğitimi yapmalarına ve mesleki eğitim kurumları mezunlarının istihdamına ilişkin özel hükümler konulmasına özen gösterilmelidir. KOBİ'ler de bu doğrultuda teşvik edilmelidir.

50. İşletmelerde meslek eğitimi kapsamına tarım meslek liseleri de alınmalıdır. Tarım meslek eğitimi 3308 sayılı Kanun çerçevesinde desteklenmelidir.

51. Mesleki ve teknik eğitimde, aşırı kurum çeşitliliğinden kaçınılmalıdır. Bu çeşitlilik eğitim programları ile karşılanmalıdır.

52. Okul yönetimleri işletmelerde meslek eğitiminin gelişen koşullara uyumunu sağlayabilmek için yerel katkılarla güçlendirilmelidir.

53. İllerde meslekî ve teknik eğitim kurumları arasında iş birliğini ve uyumu sağlamak amacıyla **İl Meslekî Eğitim Koordinasyon Kurulu** kurulmalı ve etkin bir şekilde çalıştırılmalıdır.

54. Meslekî ve teknik öğretim kurumları ile meslek yüksek okulları ve meslekî ve teknik eğitim fakültelerinde görev yapan atölye ve meslek dersleri öğretmenleri ile öğrenciler, iş kazalarına karşı sigorta ettirilmeli ve sigorta primi devletçe karşılanmalıdır.

55. 3308 sayılı Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanunu ve ilgili diğer mevzuatta, işletmelerde meslek eğitimi ve istihdam konuları değişen ve gelişen şartlara göre yeniden düzenlenmelidir.

MESLEKÎ VE TEKNİK EĞİTİM ALANINA ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİ YETİŞTİRME

1. İlköğretim, genel orta öğretim ile meslekî ve teknik orta öğretim kurumlarında öğrencilere hem meslek alanlarını ve meslekleri tanıtıcı, hem de öğrencilerin kendi ilgi ve yeteneklerini tanımalarına imkân verecek meslek seçimlerine yardımcı olacak bir meslekî danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunulmalıdır. Bu kapsamda meslekî ve teknik eğitim öğretmenliğinin önemi velilere ve halka gereği gibi tanıtılmalı ve cazip hâle getirilmelidir.

2. İlgili sektörlerle iş birliği yapılıp ülkenin insan gücü ihtiyacı dikkate alınarak;

a. Eğitim kurumları oluşturulmalı,

b. Öğretmen ihtiyaçları nicelik ve nitelik olarak belirlenmeli,

c. İhtiyaçların karşılanması için kısa ve uzun vadeli plânlar yapılmalı,

d. Plânların uygulanması için Bakanlık, YÖK ve ilgili endüstriyel kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve koordinasyon sürekli hâle getirilmelidir.

3. Öğrencilerin meslekî ve teknik orta öğretimdeki programlarının devamı sayılan öğretmenlik programlarına geçişte orta öğretim başarı puanı ve ek puan uygulamasına devam edilmelidir.

4. Meslekî ve teknik eğitim fakültelerinin beceri ağırlıklı programlarına ilgili meslekî ve teknik orta öğretim programlarından mezun olan öğrenciler alınmalı, öğretmenlik mesleğini özendirmek amacıyla diğer öğretmenlik programlarının genel orta öğretim mezunlarına da açık tutulmasına devam edilmelidir.

5. Öğrencilerin seçiminde ilgili alan öğretmenliğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetenek sınavı yapılmalıdır.

6. Meslekî ve teknik öğretmenlik mesleğinin tercih edilmesini özendirmek için, burs vermek, yurt sağlamak gibi güdüleyici önlemler artırılarak sürdürülmeli, yüksek lisans olanakları sağlanmalıdır.

7. Öğretmenlik mesleğini seçeceklerin, mesleğin gereklerini yerine getirmelerine engel bir özürleri bulunmamalıdır.

8. Meslekî ve teknik liselerde görev yapacak öğretmelerin, ilgili alanlarda meslek yüksek okullarını başarı ile bitirenler arasından, meslekî ve teknik eğitim fakültelerine dikey geçiş yaparak yetiştirilmeleri teşvik edilmelidir.

9. Yüksek öğretim kurumlarında öğretmen adayı olarak yetiştirilecek gençlerimizin 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtildiği üzere; genel kültür, özel alan bilgisi ve pedagojik formasyon eğitimi almaları esastır. Bunlardan daha da önemlisi aynı kanunda vurgulandığı gibi bu gençlerimizin Atatürk ilkeleri ve devrimleri doğrultusunda demokratik, lâik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş öğretmen adayları olarak yetiştirilmeleri öğretmen yetiştiren yüksek öğretim kurumlarının en önemli görevidir.

10. Orta dereceli meslekî ve teknik öğretim okullarının öğretmen ihtiyacını karşılayan temel kurumlar meslekî ve teknik eğitim fakülteleri olmalıdır. Ancak öğretmen yetiştirilmeyen veya ihtiyaç karşılanamayan alanlarda, yakın bölüm mezunları ile ilgili diğer yüksek öğretim kurumları mezunlarından meslekî ve teknik eğitim fakültelerinden gerekli görülen tamamlama veya öğretmenlik meslek bilgisi dersleri verildikten sonra yararlanılmalıdır.

11. Meslekî ve teknik eğitim fakültelerinin programları ezberci değil düşünen, araştıran, sorgulayan, analiz ve sentez değerlendirme yapabilen, değişen teknolojiyi, imkân ve kaynakları etkili kullanabilen öğretmenler yetiştirecek şekilde yeniden düzenlenmelidir.

12. Meslekî ve teknik eğitim fakültelerinde yaratıcı, eleştirel ve bilimsel düşünen, insan ve doğaya ilişkin estetik değerlere sahip olan, yeni bilgi ve teknolojiyi kullanan, yabancı dil bilen öğretmenler yetiştirilmelidir.

13. Özürlü bireyleri topluma kazandırmak, üretken hâle getirmek ve bu insan gücünden yararlanmak için, meslekî ve teknik eğitim fakültelerinde öğretmen adayları, özürlülerin özelliklerini ve sınırlılıklarını tanıyan ve onlara uygun öğretimi yapabilecek kişiler olarak yetiştirilmelidir.

14. Öğretmenlik alanları, öğretmenlerin ilişkili bir grup dersi okutabilecekleri biçimde tanımlanmalıdır.

15. Meslekî ve teknik orta öğretim ve meslekî teknik eğitim fakültelerinin eğitim-öğretim programları birbiri ile ve iş hayatı ile uyumlu hâle getirilmelidir.

16. Farklı alanlardan aynı öğretmenlik programına gelen öğrenciler için farklılıkları giderecek şekilde eğitim-öğretim programları düzenlenmelidir.

17. Meslekî ve teknik eğitim okullarına öğretmen yetiştiren fakültelerde okutulan öğretmenlik meslek bilgisi dersleri yetiştirdikleri öğretmenlerin yapacakları görevle uyumlu değildir. Bu nedenle, bu fakültelerin öğretmenlik meslek bilgisi dersleri ilgili fakültelerin görüşleri de alınarak yeniden düzenlenmelidir.

18. Eğitim programlarında mesleğe ilişkin yasal ve yönetsel düzenlemelere yer verilmeli, yeterli iş deneyimi kazandırabilmek için öğretmenlik uygulamaları ilgili orta öğretim kurumlarında ve atölye uygulamaları ilgili iş yerlerinde yapılmalıdır.

19. Meslekî ve teknik eğitim öğretmenlerini nitelikli olarak yetiştirebilmek, öğretmen arz-talep dengesini kurabilmek için gerekli görülen alanlarda öğretmenlik programları lisansüstü eğitimine çekilmelidir.

20. Meslekî ve teknik eğitim fakültelerinde, mezunları izleme birimi oluşturulmalı, eğitim-öğretim programları, izleme sonuçları da dikkate alınarak sürekli geliştirilmelidir.

21. Meslekî ve teknik eğitim fakültelerinde görevli öğretim elemanlarının gençleri daha iyi tanımaları, onlarla daha iyi iletişim kurmaları ve onlara daha iyi örnek olmaları amacıyla alan bilgisi ve öğretmenlik formasyonuyla ilgili nitelikleri artırılmalıdır. Bu fakültelerde öğretim elemanlığını özendirici tedbirler alınmalıdır.

22. Meslekî ve teknik eğitim fakültelerinin öğretim üyeleri ve öğrencilerinin haftalık ders yükleri çağdaş üniversite uygulamalarına uygun hâle getirilmelidir.

23. Meslekî ve teknik eğitim fakültelerinde yapılan uygulama çalışmalarının ücretlendirilmesi ile ilgili değerlendirilmeye alınan en çok on saatlik uygulama kısıtlaması kaldırılmalıdır.

24. Meslekî ve teknik eğitim fakülteleriyle meslekî ve teknik okullarda, iş yerlerinde çalışarak deneyim sahibi olmuş ve piyasada kendisini kanıtlamış kişilerden öğretim görevlisi ve öğretici olarak yararlanılmalıdır.

25. Meslekî ve teknik eğitim fakülteleri; bina, araç, gereç ve kadro yönünden iyileştirilmelidir.

26. Meslekî ve teknik eğitim fakültelerinde ikinci öğretimdeki devletin katkı payı artırılmalıdır.

27. Millî Eğitim Bakanlığı, öğretmen kaynağını oluşturan meslekî ve teknik eğitim fakültelerini aynî ve nakdî imkânlarla desteklemelidir.

28. Öğretmen ve yöneticiler yerel düzeyde okul bazında ve gereksinim olması hâlinde sözleşmeli olarak istihdam edilmelidir.

29. Öğretmenlerin ilk atamalarında arz fazlasının olması hâlinde kur'a ile atama yerine sınav ile en başarılı olanlar atanmalıdır.

30. Okullara branşlar bazında ve ihtiyaçları oranında öğretmen kadrosu tahsis edilerek ihtiyaç fazlası öğretmen istihdamı önlenmelidir.

31. Arz fazlası meslekî ve teknik öğretmenler, gerekli tamamlama eğitiminden geçirildikten sonra ilköğretime iş eğitimi/teknoloji öğretmeni olarak atanmalıdır.

32. Meslekî ve teknik eğitim fakültelerinin çeşitli programlarından mezun olanların aynı derece ve kademeden göreve başlatılmaları sağlanmalıdır.

33. Meslekî ve teknik eğitim fakültelerinin mezunlarının görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmelidir.

34. Öğretmenlere görev, yetki ve sorumluluklarına uygun sosyal ve ekonomik bir statü kazandırılmalıdır.

35. Ücretlendirme yapılırken, ders yükü hesabında öğretmenin katıldığı tüm eğitim faaliyetleri ile iş güçlüğü, iş riski ve temininde güçlük faktörleri dikkate alınmalıdır.

36. Öğretmenlerin çalışma koşulları iyileştirilmelidir. Emekli olan öğretmenlere emeklilik sonrası yaşam standartlarını yükseltecek yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

37. Öğretmenlerin ortak meslekî değerlerini korumak ve geliştirmek amacıyla, sendika kurmalarına imkân verecek yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

38. Öğretmenlerin meslekî yönden geliştirilebilmeleri için iş dünyası ile yakın iş birliğini sağlayacak tedbirler alınmalıdır.

39. Usta öğreticilerin nitelikleri iyileştirilmeli, ücretleri niteliklerine uygun hâle getirilmelidir.

40. Gelişme ve değişmeler sonucunda ihtiyaç fazlası öğretmenler ilgili eğitim fakülteleri ile iş birliği yapılarak hizmet içi eğitim yoluyla uygun alanda yetiştirilmeli ve branşına uygun alanda istihdam edilmelidir.

41. Öğretmen ve yöneticilerin performans değerlendirme ölçütleri geliştirilmeli, mevcut sicil raporları bu ölçütlerine göre düzenlenmeli ve şeffaf olmalıdır.

42. Hizmet içi eğitim faaliyetlerini sürdürmek üzere yedi bölgede hizmet içi eğitim enstitüleri, illerde hizmet içi eğitim merkezleri, ilçelerde hizmet içi eğitim şubeleri oluşturulmalı, gerekli eğitim araç ve gereçleriyle donatılmalı ve bu faaliyetleri sürdürecek formatör öğretmenler yetiştirilmelidir. Bu birimlerde faaliyetler yıl boyunca sürdürülmelidir.

43. Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin plânlanması, Bakanlıkça belirlenecek genel amaçlar, ilkeler ve standartlar doğrultusunda yapılmalıdır.

44. Hizmet içi eğitim ihtiyaçları uygun yöntem ve tekniklerle belirlenmeli, eğitime katılacak yönetici, eğitimci ve eğitilecekler bu ihtiyaçlar dikkate alınarak seçilmelidir.

45. Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin plânlanması, eğitim-öğretim programlarının oluşturulması ve uygulanmasında ilgili meslekî ve teknik eğitim fakülteleri, hizmet içi eğitim merkezleri, endüstriyel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılmalıdır.

46. Hizmet içi eğitim uygulamaları yüz yüze eğitimin yanı sıra çağdaş iletişim teknolojilerine dayalı etkinlikler yoluyla gerçekleştirilmelidir.

47. Öğretmenlere meslekleri ile ilgili gelişme ve değişmeleri izleyebilecekleri yayınlar hazırlanmalı ve yararlanmaları sağlanmalıdır.

48. Öğretmeni kendini yetiştirmeye teşvik eden, yetiştiremediğinde sistemin dışında bırakan bir personel istihdam politikası geliştirilmelidir.

49. Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında görevli 2 yıllık yüksek okul mezunu öğretmenlerin açık öğretim yoluyla lisans tamamlama programlarını bitirmeleri sağlanmalıdır.

50. Yöneticilerin ve öğretmenlerin katıldıkları hizmet içi eğitimler özlük haklarına yansıtılmalı ve kredilendirilerek yüksek lisans öğreniminde dikkate alınmalıdır.

51. Bakanlığın örgün ve yaygın eğitim kurumlarında ve merkez teşkilâtında ihtiyaç duyduğu eğitim-öğretim, yönetim, teftiş ve çeşitli uzmanlık alanlarına meslek içinde eleman yetiştirmek ve kariyerlerini geliştirmek için kurulması plânlanan "Millî Eğitim Akademisi"nin işlerlik kazanması doğrultusunda gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

52. Meslekî ve teknik eğitimde her düzeydeki ve her tür okuldaki yöneticilerin nitelikleri saptanmalı ve görev tanımları yapılmalıdır.

53. Yöneticilerin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimleri üniversiteler ve diğer kuruluşlarla da iş birliği yapılarak plânlı ve sürekli hâle getirilmelidir.

54. Çalışan yöneticilerin üniversitelerle iş birliği yapılarak en çok 5 yıl içerisinde ve bir proje kapsamında eğitim ve okul yöneticiliği sertifikası ve bunu izleyen lisans üstü programlarına katılımları sağlanmalıdır. Bu amaçla eğitim ve okul yöneticileri sertifika programlarında alınan krediler yüksek lisans ve doktora programlarında değerlendirilmelidir. Bu uygulamada ön lisans mezunu yöneticilerin de lisans tamamlama programlarına alınarak aynı imkânlardan yararlanmaları sağlanmalıdır.

55. Eğitim yönetimi ve kamu yönetimi alanlarında yüksek lisans eğitimi yapan öğretmenlere okul yöneticiliğine atanmada sağlanan kolaylık, diğer yöneticilik alanlarında yüksek lisans yapanları da kapsamalıdır. Meslekî ve teknik eğitim okullarına yönetici atamalarında eğitim yöneticiliği alanında lisans veya yüksek lisans zorunluluğu getirilmelidir.

56. Yöneticilerin görev yeri değişiklikleri ve görevden alınma işlemleri objektif kriterlere dayandırılmalı ve kamu yararı gözetilmelidir.

57. Merkez ve taşra teşkilâtında gereksiz yönetici istihdamından kaçınılmalıdır.

58. Yöneticilerin özlük hakları iyileştirilmelidir.

59. Okul yönetimlerine işveren ve işçi temsilcileri ile veli, öğretmen, öğrenci ve yerel yöneticilerin katılımları ve katkıları sağlanmalıdır.

MESLEKÎ VE TEKNİK EĞİTİMDE FİNANSMAN

1. Millî Eğitim Bakanlığı, cari, yatırım ve transfer ödeneklerinin harcamacı tüm eğitim birimlerine en kısa sürede ulaşması konusunda Maliye Bakanlığı ile etkili ve sürekli bir iş birliği yapmalıdır.

2. Kamu eğitim harcamaları, tasarruf tedbirleri ve bütçe kesintileri dışında tutulmalıdır.

3. Meslekî ve teknik orta öğretim kurumları, tek bir yönetim çatısı altında toplanmalı ve böylece insan kaynaklarının ve maddî kaynakların (derslik, atölye, lâboratuvar, spor salonu, donanımı ve diğer tesisler) etkin kullanımı sağlanmalıdır. Başka bir ifadeyle, "**benim okulum, benim araç-gerecim, benim lâboratuvarım**" anlayışı yerine "**bizim okulumuz, bizim araç-gerecimiz, bizim lâboratuvarımız**" anlayışı egemen kılınmalıdır.

4. Meslekî ve teknik orta öğretim kurumları ile meslek yüksek okulları arasında bağlantı kurularak bu okulların, bina, tesis ve donanımlarını ortak kullanmaları sağlanmalıdır.

5. Kaynak kullanımında yerelleşme ve katılımcılık ilkesinin yaşama geçirilmesine azami özen gösterilmelidir.

6. Mevcut tesis ve donanımların kapasite kullanım oranlarını yükseltmeye yönelik olarak, ilgili genel müdürlüklerce uygulamaya konulan "**tam gün - tam yıl**" ilkesinin kararlı bir biçimde sürdürülmesi sağlanmalıdır.

7. Yatırım programına alınan mesleki ve teknik öğretim kurumları bina ve tesislerinin gerçekleştirilmesinde, keşif hazırlama, ihale, plânlanan ödeneklerin sağlanması, fiyat faktörü, keşif artışı, kabul ve tesisin hizmete açılmasında, araç, gereç ve malzeme teminindе, bugüne kadar karşılaşılan güçlük ve şikâyetler dikkate alınarak konuyla ilgili mevzuat; **"4306 sayılı Kanun Kapsamında Yapılacak Harcamalarda Uygulanacak İhale Esas ve Usulleri"** paralelinde değiştirilerek, alım, yapım, hizmet, kira ve taşıma işlerinde benzer mevzuat uygulanmalıdır.

8. Döner sermaye sisteminin iyileştirilmesine yönelik Döner Sermaye Yasası bir an önce çıkarılmalıdır. Fon'a yatırılacak kârlar, Döner Sermaye Yasası çıkana kadar, mevcut yasal hükümler çerçevesinde ertelenmelidir.

9. Mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarının eğitim ve sosyal amaçlı projelerle iç ve dış ihalelere katılmalarının özendirilmesi, proje üretir ve bunları pazarlar konuma gelmesi için bazı mesleki eğitim kurumları çekim merkezi olarak donatılmalı ve gerekli personeli sağlanmalıdır.

10. Ulusal düzeydeki eğitim seferberliği bağlamında, 2000-2010 yılları arasında, konsolide bütçe kaynaklarından eğitime ayrılacak payın GSMH içinde en az %10, konsolide bütçe ödenekleri içinde en az %25 düzeyinde olması, yasal düzenlemeyle garanti altına alınmalıdır. Bu kaynaklardan, mesleki ve teknik eğitime ayrılan pay yükseltilmelidir.

11. Genel Bütçeden, eğitime ayrılan ödeneklerin, eğitim kademeleri ve türlerine göre dağılımındaki dengesizlikleri ortadan kaldırmak için, 2547 sayılı Yasanın 46. maddesinde düzenlenen ve öğrenci başına düşen **"cari hizmet ödeneği"** benzeri bir ölçüt oluşturulmalı ve kaynak tahsisi, öğrenci sayısı, öğrenim dallarının nitelikleri, süreleri ve öğretim kurumlarının özellikleri de ilişkilendirilmelidir.

12. 3308 sayılı Yasanın 32. maddesi ile oluşturulan **"Çıraklık, Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme ve Yaygınlaştırma Fonu"** Genel Bütçe dışına çıkarılmalı ve Fon amaçlarına uygun olarak kullanılmalıdır. Bu Fon kaynaklarından:

a. Her yıl Bakanlık Bütçesine bu maksatla konulacak ödeneğin, mesleki ve teknik eğitimdeki öğrenci birim maliyeti ve öğrenci sayısı ile ilişkilendirilmesi,

b. Geliştirme ve Destekleme Fon'undan yapılacak aktarmaların, mesleki ve teknik eğitimdeki birim öğrenci maliyeti ve öğrenci sayısı ile ilişkilendirilmesi,

c. Yıllık beyanname veren Gelir ve Kurumlar Vergisi yükümlülerinin hesaplanan Gelir ya da Kurumlar vergilerine ek olarak ödedikleri %10'luk Fon payı hasılatından Çıraklık Fon'una ayrılan yüzde 1'lik meblağın yüzde 3'e çıkarılması,

d. 5590 sayılı Yasa'nın ek 3. maddesi gereğince, Odalar, Borsalar ve Birlikler tarafından eğitim amacı ile bütçelerinden ayrılan payların %50'si yerine "Bu kurumların üyelerinden aldıkları yıllık ödenti toplamının %5'inin alınması,

e. 507 sayılı Yasa'nın 5. maddesi ve 2821 sayılı Yasa'nın 44. maddesi uyarınca, bu ilgili kurumlarca eğitim amacıyla ayrılan gelirlerin %50'si ölçüsündeki paylar yerine, kurumların üye ödentileri toplamının %5'inin alınması,

konularında yasal değişiklik yapılması sağlanmalıdır.

13. Fon kaynakları arasına:

a. Kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları (Baro, Tabipler Odası, Diş Hekimleri Odası, Eczacılar Odası, Mühendis ve Mimarlar Odası, Muhasebeci Mali Müşavirler Odaları, Yeminli Mali Müşavirler Odaları ve bunların benzerleri) ile birlikte ya da üst örgütlerinin üyelerinden aldıkları toplam ödentilerin, %5'lik bölümünün,

b. Profesyonel spor kulüpleri ve şirketlerinin yıllık bütçelerinin %5'i ile profesyonel sporcuların transfer ücretlerinin %10'luk bölümünün,

alınması için yasal düzenleme yapılmalıdır.

14. Fon kaynaklarının akışı 6183 sayılı Yasa ile ilişkilendirilmelidir.

15. Fon'a katkıda bulunan kurum ve kuruluşların Fon yönetimine ve denetimine katılmaları sağlanmalıdır.

16. "İşletmelerde meslek eğitimi" kapsamına, mesleki ve teknik eğitim kurumlarına öğretmen yetiştiren mesleki ve teknik eğitim fakülteleri de alınmalıdır.

17. 3418 sayılı Eğitim, Gençlik, Spor ve Sağlık hizmetleri vergisinin, DİE'nün belirlediği yıllık enflasyon oranında artırılması, ayrıca, Taşıt Alım Vergisi ile ilgili düzenlemenin %12'ye, Akaryakıt Tüketim Vergisiyle ilgili düzenlemenin ise, %5'e yükseltilmesi sağlanmalıdır.

18. **4306 sayılı Yasa** çerçevesinde, ilköğretim giderlerinde kullanılmak üzere başlatılan eğitime katkı payı uygulaması, 1 Ocak 2001 tarihinden itibaren, **orta öğretimi yaygınlaştırmak ve geliştirmek amacıyla kullanılmak üzere**, 31 Aralık 2005 yılına kadar uzatılmalı ve her yıl enflasyon oranında artırılmalıdır.

19. Belediyelere mesleki ve teknik eğitime kaynak ve hizmet sağlamada, aktif görev verilmeli ve belediye gelirleri, Emlâk Vergisi, Çevre ve Temizlik Vergilerinden mesleki ve teknik eğitime belirli bir pay ayrılmalıdır.

20. Mevduat faizi, repo, hisse ve borç senedi alım-satımı vb. kâr yaratan bütün işlemlerde, ilgili kurum ve kuruluşlarca halen yapılmakta olan yasal kesintiler toplamından, eğitime %2'lik pay ayrılması ve bu paydan bir bölümünün de mesleki ve teknik eğitime tahsis edilmesi sağlanmalıdır.

21. Okullara veliler tarafından yapılan her türlü bağış ve katkıların kayıtlı hâle getirilmesine ilişkin düzenlemeler yapılmalıdır.

22. Mesleki ve teknik eğitimin özendirilmesi için, yatılılık, pansiyon, giyim, gıda, eğitim araçları, ulaşım olanağı, burs vb. sosyal yardımlar sağlanmalıdır.

23. Ailelerin eğitim giderleri, yıllık gelir vergisi matrahlarından düşürülmeli, KDV oranları indirilmelidir.

24. Ailelere kamu bankalarınca düşük faizli eğitim kredileri verilmelidir.

25. Eğitime yüksek bir toplumsal katılım için, kamuoyu, genel olarak eğitimin finansal darboğazları konusunda duyarlı hâle getirilmeli; özel olarak, gelecek yıllarda eğitime yapılacak bağışlar mesleki ve teknik eğitime yönlendirilmelidir.

26. Devlet okullarına yapılan bağışlar, vergi matrahından düşürülmelidir.

27. Özel sektörün mesleki ve teknik eğitim kurumu açması ile iş yerlerindeki mesleki eğitim etkinlikleri, Gelir ve Kurumlar Vergisi muafiyeti, KDV oranlarının düşürülmesi, vergi iadesi vb. teşvik araçları ile desteklenmelidir.

28. 3308 sayılı Yasa'nın 33. maddesine işlerlik kazandırılmalıdır.

29. Mesleki ve teknik orta öğretimde 2005-2006 öğretim yılı için öngörülen %47'lik okullaşma oranı bağlamında, bu okullara öğretmen yetiştiren fakültelerin (öncelikle yeni kurulanlar olmak üzere) desteklenmesi sağlanmalıdır. Bu çerçevede III. Endüstriyel Eğitim Projesinin uygulamaya geçirilmesi hızlandırılmalı, Fon kaynaklarından pay ayrılmalı ve öğrenim ücretleri en az mühendislik fakültesi öğrenim ücretlerinin düzeyine çıkarılmalıdır.

30. Toplu Konut ve Organize Sanayi Bölgeleri projelerinde, mesleki ve teknik eğitim kurumlarına yer verilmesi yasal yükümlülüğe dönüştürülmelidir.

31. Millî Eğitim Bakanlığının, merkezî yerlerdeki taşınmazları değerlendirilmeli ve bu yolla elde edilen gelirlerin eğitim hizmetlerinde kullanılması sağlanmalıdır.

32. Özelleştirme kapsamındaki taşınmazlardan eğitim için uygun olanların, eğitim kurumlarına ücretsiz tahsisi sağlanmalıdır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

SAYI : B.08.TTK.0.01.01.08 - 003439 22/03/1999

KONU : Öğretim Programları

TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

İLGİ : a) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 05/02/1999 tarih ve B.08.0.TTK.0.01.01.06/1365 sayılı yazısı.

b) Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünün 02/03/1999 tarih ve B.08.0.TTÖ.0.12.02.03/612 sayılı yazısı.

c) 29/07/1998 tarih ve 23417 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 4369 sayılı Kanun ve 27/12/1998 tarih ve 23556 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 269 numaralı Vergi Usul Kanunu Genel Tebliği

Başkanlığımız, İLGİ (c) de belirtilen yasalar gereği, Ticaret ve Turizm Öğretimi Okullarında okutulan bölüm ve bölüm seçmeli dersleri öğretim programlarının muhasebe, vergi usul vb. malî mevzuata göre ivedilikle değiştirilip güncelleştirilmesini İLGİ (a) yazısı ile Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünden istemişti.

Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünün İLGİ (b) yazısı ekinde yer alan; Muhasebe Teknikleri-1 ve Maliye derslerinin ilgili ünitelerinde İLGİ (c) deki yasalar doğrultusunda yapılan değişikliklerin ekteki örneğine göre 1999-2000 öğretim yılından itibaren uygulanması Kurulumuzca uygun mütalâa edilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Orhan ÖZALP
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı V.

EKLER :
EK - 1 : Muhasebe Teknikleri-1 ve Maliye dersi öğretim programlarının değişen üniteleri

TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI MUHASEBE TEKNİKLERİ - 1 DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA DEĞİŞİKLİK YAPILAN ÜNİTE

ÜNİTE-V VERGİ BEYANNAMELERİ, YILLIK FAALİYET BİLDİRİMİ, VERGİ SUÇ VE CEZALARI

A. Beyannameler
1. Beyanname hakkında genel bilgiler
2. Beyanname çeşitleri
   a. Katma değer vergisi beyannamesi
   b. Muhtasar beyanname
   c. Yıllık gelir vergisi beyannamesi

B. Yıllık Faaliyet Bildirimi
C. Vergi Suç ve Cezaları
1. Vergi ziyaı cezası
2. Usulsüzlükler ve cezaları
3. Hürriyeti bağlayıcı ceza ile cezalandırılacak suçlar ve cezaları

TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI MALİYE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA DEĞİŞİKLİK YAPILAN ÜNİTE

ÜNİTE-XI VERGİ SUÇ VE CEZALARI

A. Vergi Suç ve Cezaları
1. Vergi ziyaı cezası
2. Usulsüzlükler ve cezaları
3. Hürriyeti bağlayıcı ceza ile cezalandırılacak suçlar ve cezaları

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
OKULİÇİ BEDEN EĞİTİMİ, SPOR, İZCİLİK VE KORUYUCU SAĞLIK EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİNE İLİŞKİN SPONSORLUK YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Genel Hükümler
Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar

Amaç

Madde 1- Bu Yönergenin amacı, Millî Eğitim Bakanlığı Okuliçi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi ile Sağlık İşleri Dairesi Başkanlıklarının çalışma programlarına bağlı olarak düzenlenecek etkinliklerin sponsorluğuna ilişkin esas ve usulleri düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2- Bu Yönerge, okuliçi beden eğitimi, spor, izcilik, koruyucu sağlık eğitimi ile kültür ve sanat etkinliklerinde sponsorluk yapacak gerçek ve tüzel kişilikleri kapsar.

Dayanak

Madde 3- Bu Yönerge, 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı'nın Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanunun 25 ve 41. maddelerine dayanarak hazırlanmıştır.

Sorumluluk ve Yetki

Madde 4- Bu Yönergenin uygulanmasında Okuliçi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığı, Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri kendilerini ilgilendiren etkinliklerde sorumlu ve yetkilidirler.

Tanımlar

Madde 5- Bu Yönergede geçen;

"Bakanlık", Millî Eğitim Bakanlığını,

"Sponsor"; etkinliklere malî yönden destek veren gerçek ya da tüzel kişilikleri,

"Etkinlik"; beden eğitimi, spor, izcilik, kampçılık, sağlık eğitimi, kültür, sanat, ulusal veya özel günlerle ilgili kutlama, tören vb. konularda yapılan çalışmayı,

ifade eder.

Kısaltmalar

Madde 6- Bu Yönergede geçen kısaltmalardan;

"MEB", Millî Eğitim Bakanlığı,

"OBESİD", Okuliçi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığı,

"SİD", Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı,

"MEM", İl Millî Eğitim Müdürlüğü,

anlaşılır.

İKİNCİ BÖLÜM

Esas Hükümler

Sponsor Olma Koşulları

Sponsorların Belirlenmesi

Madde 7- OBESİD, SİD ve MEM'leri sponsor katkısıyla gerçekleştirecekleri etkinlikleri her yıl Ocak ayı sonuna kadar plânlarlar. Yapılan plânlamada etkinliğin tanımı, amaçları, süresi, yeri, aşamaları, tahmini bütçesi ve bunun gibi gerekli bilgilere yer verilir. Plânlanan etkinlikler ilgili Daire Başkanlığı tarafından Bakanlık Makamının onayına sunulur.

Onaydan sonra etkinlikler ve sponsorluk koşulları Bakanlıkça uygun görülen şekilde duyurulur.

T.C. uyruklu gerçek ya da tüzel kişiliklerin sponsorluk başvuruları OBESİD veya SİD Başkanlığı tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, sponsorun yaptığı hizmetlerin toplumun sağlığı, sosyal ve kültürel yapısı üzerindeki etkileri gözetilir, gerektiğinde araştırılır. İyi şöhret sahibi olmayanlar ile siyasî parti ve yan kuruluşlarının sponsorluk yapmasına izin verilmez.

Belirlenen sponsor, gerekçeli olarak Bakanlık Onayına sunulur, görev ve sorumluluklar protokole bağlanır.

Sponsorların Katkıda Bulunabilecekleri Etkinlikler

Madde 8- Sponsorlar, Bakanlıkça uygun görülen her türlü beden eğitimi, spor, izcilik, kampçılık, sağlık eğitimi, kültür ve sanat etkinlikleri, tören ve kutlamalar ile bu etkinliklere ilişkin tesisler ve sağlık eğitim merkezlerinin donatım, bakım ve küçük onarımlarının yaptırılması vb. konularda sponsorluk yapabilirler.

Bakanlığın Sorumlulukları

Madde 9- OBESİD ve SİD Başkanlıkları veya İl MEM ile imzalanan protokolde belirlenen tanıtım ve reklamlar yapılır. Yapılacak reklamlarda önce etkinliklerin, daha sonra da sponsorun kanun, tüzük, yönetmelik ve genel ahlâk kurallarına uygun reklamlarına yer verilir.

Sigara, içki ve sağlığa zararlı diğer maddeleri tanıtan, bu maddelere özendiren, kişisel propaganda ve siyasî amaçlı reklâm yapılamaz. Değişik reklâm kampanyaları sponsor ile OBESİD, SİD veya MEM'nin iş birliğinde geliştirilir.

Protokolün Feshi

Madde 10- Sponsorların protokol koşullarına uymamaları durumunda, protokol Bakanlık Onayı ile feshedilir ve sponsorluk hakları ortadan kaldırılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Malî Hükümler

Madde 11- Protokolün taraflarca imzalanmasından önce sponsor etkinliğin tahmini bütçesi kadar teminat vermek zorundadır.

Sponsor katkısı, millî bir bankada etkinliğin adı belirtilerek açılacak bir hesaba yatırılır. Sponsor, etkinliğin başlangıcından önce belirlenen miktarda ve etkinlik ilerledikçe öngörülen bütçe çerçevesinde üstlendiği malî katkıda bulunur. Bu yükümlülüğünü yerine getirmemesi durumunda, teminat, paraya çevrilerek etkinlik sürdürülür. Etkinliğin bitiminde varsa artan para sponsora iade edilir.

Etkinliği yürütmekle görevli komisyona, istenirse sponsoru temsile yetkili bir üye alınır. Bu üye gözlemci sıfatıyla çalışmalara katılır.

Etkinliklere ilişkin işler ve harcamalar belgelendirilir. Belgelerin aslı tutanakla sponsora verilir, örnekleri ilgili Daire Başkanlığı ve MEM tarafından korunur.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Son Hükümler

Madde 12- Bu Yönerge Bakan Onayından sonra yürürlüğe girer.

Madde 13- Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI : B.08.0.ÖÖG.0.19.01.16/420.0 - 52980 — 07 Nisan 1999
KONU : İş Makineleri Kullanma Sertifikası (Operatörlük Belgesi) ile ilgili Esaslar

BAKANLIK MAKAMINA

İLGİ : a) 2918 sayılı Karayolları Trafik Kanunu
b) Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü itadeli 11/04/1997 tarihli ve B.08.0.ÖÖG.0.19.01.02.420.53275 sayılı Makam Olur'u

2918 sayılı Karayolları Trafik Kanunu'nun değişik 42/a maddesinin son fıkrası gereğince Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Bayındırlık ve İskân Bakanlığı Karayolları Genel Müdürlüğü ile Makine Mühendisleri Odası'nın görüşleri de alınarak hazırlanan "İş Makineleri Kullanma Sertifikası (Operatörlük Belgesi) ile İlgili Esaslar" ilgi (b) Makam Olur'u ile yürürlüğe girmiştir.

Buna göre Esaslar'ın 8. maddesinde iş makineleri kullanım kurslarında öğretici olarak görevlendirileceklerden asgari iki yıllık meslek yüksek okulu motor veya makine bölümü mezunu, iş makineleri konusunda eğitim alan ve öğreticilik yapma niteliğine sahip olanlara Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Bayındırlık ve İskân Bakanlığı Karayolları Genel Müdürlüğü veya Makine Mühendisleri Odası'nca "...programında öğreticilik yapabilir" belgesi verilebileceği belirtilmiştir.

Ancak, Bakanlığımıza ulaşan yazılı ve sözlü bilgilerde; ilgili kurumlarca verilen öğreticilik belgelerinin; içerikleri ve süreleri farklı eğitim sonucu verildiği, belgeler arasında standart bulunmadığı belirtilmiştir.

Bu nedenle; ilgili Bakanlıkların da görüşleri alınarak ilgi (b) Esaslar'ın 8. maddesi yeniden düzenlenmiştir.

Makamlarınca da uygun görüldüğü takdirde:

Ekte bulunan "İş Makinesi Kullanma Sertifikası İle İlgili Esaslar"ın değişik 8. maddesinin yürürlüğe konulmasını Olur'larınıza arz ederim.

Güngör KILINÇ
Genel Müdür

EKLER :
EK 1- Madde Gerekçeleri (4 sayfa)
EK 2- İş Makinesi Öğretici Belgesi

Uygun Görüşle Arz Ederim.
25/03/1999

Bener CORDAN
Müsteşar

OLUR
26/03/1999

Metin BOSTANCIOĞLU
Milli Eğitim Bakanı

İş Makineleri Kullanma Sertifikası İle İlgili Esasların 8. Maddesinin Değiştirilmesi, 1 Ek Madde ve 1 Geçici Madde Eklenmesine Dair Esaslar

Madde 1- 11/04/1997 tarih ve 53275 sayılı Makam Oluru ile yürürlüğe giren ve Nisan 1997 tarihli ve 2475 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "İş Makineleri Kullanma Sertifikası (Operatörlük Belgesi) ile İlgili Esaslar"ın 8. Maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 8- İş Makineleri Kullanım (Operatörlük) Kurslarında öğretici olarak görevlendirileceklerde aşağıda belirtilen şartlar aranır.

a) Karayolları Genel Müdürlüğü veya Makine Mühendisleri Odasınca İş Makineleri Öğretici Belgesi verileceklerde aranacak nitelikler:

1) En az iki yıllık meslek yüksek okulu motor, makine veya otomotiv bölümü mezunu olmak.

2) Kuruluş şemalarında iş makineleri ile ilgili eğitim ünitesi bulunan, eğitim için gerekli alt yapıya sahip, belirli programlar dahilinde iş makineleri veya onların aksamları hakkında düzenli ve sürekli olarak kurs açan kamu kurum ve kuruluşları, iş makinesinin imalatçı ve temsilcileri yada yasalarla kendisine bu konuda eğitim yapma yetkisi verilen kuruluşlardan belge almış olmak.

En az iki yıllık meslek yüksek okulu motor, makine veya otomotiv bölümü mezunu olanlar ve yetki verilen kuruluşlardan belgesi bulunanların, aşağıda belirtilen en az konu ve sürelerde eğitim aldıklarını belgelendirmeleri gerekmektedir.

İş Makinesi Programları ve Süreleri

Konusu	Süresi
Motor kursu (Genel)	30 saat
Şasi ve hidrolik kursu (Genel)	30 saat
İş makineleri bakımı kursu (Genel)	12 saat
Öğreticiliğinin yapılacağı program ile ilgili iş makinesi kullanma veya şasi kursu	30 saat
Trafik bilgileri (iş makinalerinin nakli iş yeri işaretlemesi ve benzeri) kursu	6 saat

3) İş makineleri ile ilgili bir alanda en az 3 yıl çalışmış olmak.

4) Öğreticilik yapmaya engel bir hali olmamak. (Sabıka kaydı olmadığına dair Cumhuriyet Savcılığından alınacak yazı ve öğreticilik yapmasına engel bedenî veya ruhî rahatsızlığı bulunmadığına dair sağlık raporu)

5) Pedagojik formasyon belgesi olmayanlardan eğitim araçlarını kullanma, eğitim plânı hazırlama, değerlendirme ve benzeri konularda en az 18 saat eğitim almış olduğunu belgelendirmek.

6) En az B sınıfı sürücü belgesine sahip olmak.

Yapılan incelemede yukarıdaki niteliklere veya belgelemeye yetkili kuruluşun isteyeceği ilave niteliklere sahip olduğu anlaşılanlara Karayolları Genel Müdürlüğü veya Makine Mühendisleri Odasınca Ek-2 de örneği verilen "İŞ MAKİNESİ ÖĞRETİCİ BELGESİ" verilir.

"İŞ MAKİNESİ ÖĞRETİCİ BELGESİ" ne yazılacak programlar iş makinesinin öz[illegible] liklerine göre aşağıdaki gibi gruplandırılmıştır

Program Grubu	İş Makinesi Türü
1. Yol dışı nakliye makineleri programı	Kaya Kamyonları [illegible] veya eklemeli [illegible] araçlar [illegible] kendi yürür beton pompası ve benzeri
2. K[illegible] programı	Forklift [illegible] ve benzeri
3. Kazı [illegible] ve yükleme [illegible] programı	Ekskavatör, yükleyici [illegible] açma makinası, asfalt kazıma makineleri ve benzeri
4. [illegible] ve sıkıştırma makineleri	Dozer, skreyper, greyder ve [illegible]
5. S[illegible] makineler	Sondaj [illegible] tokmakları ve benzeri
6. Asfalt ve beton üretim ve serme makineleri	Asfalt [illegible] beton [illegible] beton santrali ve benzeri

b) Tarım ve Köyişleri Bakanlığının ilgili birimlerince iş makinesi öğretici belgesi [illegible] eceklerde aranacak nitelikler

1) Ziraat Fakültesi Tarım Makineleri Bölümü mezunu Ziraat Mühendisi

2) [illegible] Yüksek Okulu Tarım Alet ve Makineleri Bölümü mezunu Teknikeri

3) Ziraat Teknik Lisesi veya makine ağırlıklı Ziraat Meslek Lisesi mezunu Z[illegible] Teknisyeni,

4) Tarımsal Mekanizasyon Eğitim Merkezlerinde Alet-Makine konusunda en az [illegible] yıl çalışmış ve bunu belgelendiren Ziraat Mühendisi olmak

5) Yukarıda belirtilen okullardan mezun olanların ve 4. Maddeye uyanların Tarım ve Köyişleri Bakanlığınca açılan "Tarımsal Mekanizasyon Eğitim Merkezi Öğretic[illegible] dagojik Formasyon Kazandırma" kursunu başarı ile tamamlamak

c) 625 sayılı Kanuna göre faaliyette bulunan operatörlük kurslarında, iş makinesi [illegible] retici belgesiyle birlikte Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliği'nin 37. maddesi [illegible] [illegible] erin Millî Eğitim Bakanlığına gönder[illegible] öğreticiler için ön izin belgesi a[illegible] mu kurum ve kuruluş[illegible] lacak kurslarda öğreticiler için Millî Eğitim Bakanlığı[illegible] ayrıca ön izin belgesi alınmaz

Bu kurslarda ayrıca 625 sayılı Kanun ile bu Kanuna dayalı olarak çıkartılan Yö[illegible] melik, Yönerge ve diğer emirler uygulanır

d) Özel ve kamu kuruluşlarında görevli olup, şartları taşıyanlar, özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kurslarında görev almak istemeleri halinde, iş yerlerinde "Ders saati [illegible] olarak çalışmasında sakınca bulunmadığına" dair muafakat belgesi almaları gere[illegible]

[illegible] 1- İş Makineleri Kullanma Sertifikası (Operatörlük Belgesi) veren [illegible] larda görevlendirilecek öğreticilere ektek (EK 2) "İş Makinesi Öğretici Belgesi" ver[illegible]

Geçici Madde 1- Bu Esaslar yürürlüğe girmeden önce bu kurslarda görev [illegible] öğreticilerin özlük hakları saklıdır

Yürürlük

Madde 2- Bu Esaslar yayımı tarihinde yürürlüğe girer

EK 2

FOTOĞRAF VE MÜHÜR

(BELGELENDİRME VE YETKİLİ KURULUŞUN LOGOSU)

İŞ MAKİNESİ ÖĞRETİCİ BELGESİ

BELGE TARİHİ

BELGE NUMARASI

BELGE SAHİBİNİN

ADI SOYADI		MEZUN OLDUĞU OKUL	
BABA ADI		KAN GRUBU	
ANA ADI		BRANŞ	
DOĞUM YERİ VE TARİHİ		MEZUNİYET TARİHİ	

NÜFUSA KAYITLI OLDUĞU YER

İLİ		KÖY MAH		SAYFA NO	
İLÇESİ		CİLT NO			

[illegible] kimlik bilgileri yazılı [illegible] Millî Eğitim [illegible]ğınca yayımlanan İş Makineleri Kullanma Sertifikası (Operatörlük Belgesi) ile İlgili Esaslarda belirlenmiş şartlara sahip olup, programında iş makinesi kullanma (operatörlük) kurslarında öğreticilik yapabilir.

İMZA

ADI SOYADI

MÜHÜR

PROTOKOL

AMAÇ

Madde 1- Örgün ve yaygın eğitim kurumlarındaki öğretmen ve öğrencilere doğal afetlerin neden olacağı zararları en aza indirme konusunda afet öncesi, afet anında ve afet sonrasında göstermeleri gereken tutum ve davranışlar kazandıracak eğitim faaliyetlerinin plânlanmasını ve uygulanmasını sağlamaktır.

KAPSAM

Madde 2- Bu Protokol yukarıda belirtilen amaç doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığı ile Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğü arasında yapılacak iş birliği esaslarını kapsar. Üniversiteyi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü temsil eder.

ÇALIŞMA KONULARI

Madde 3- Taraflar arasında sağlanacak iş birliğine dayalı olarak yapılacak çalışma konuları şunlardır:

a. Doğal afetlerde korunma konusunda okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim ile çıraklık ve yaygın eğitim kurumlarında yapılacak eğitim çalışmalarının, Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 06/08/1998 tarih ve 8470 (1998.8) sayılı genelgesi doğrultusunda sürdürülmesi,

b. Doğal Afetlerden korunma konusunda çeşitli eğitim faaliyetlerinin plânlanması, uygulanması ve mevcut uygulamaların geliştirilmesi,

c. Doğal Afetler Kolu kurularak okullarda işlevsel hâle getirilmesi,

d. Okullarda yürütülen belirli günler ve haftalar içine Doğal Afetler ve Korunma Yolları konusunun da dâhil edilmesi,

e. Doğal afetlerden korunma ve zararlarını en aza indirmede daha duyarlı ve bilinçli bir gençlik yetiştirmek için çeşitli yarışmalar panel, konferans, açık oturum vb. toplantıların düzenlenmesi,

f. Gerekli eğitim faaliyetlerine katkıda bulunmak üzere çeşitli öğretim malzemeleri ile prototip modeller geliştirilmesi.

YÜKÜMLÜLÜKLER

Madde 4- Bu Protokol hükümlerine göre taraflar faaliyetlerini birlikte plânlayarak ya[illegible] işbirliği içinde gerçekleştireceklerdir.

Madde 5- Erzincan, Gazi Antep ve Van illeri bu faaliyetler için pilot uygulama ili olarak seçilmiştir. Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü [illegible] genelge doğrultusunda yapılacak çalışmalara gerektiğinde uzman [illegible] rak katılarak birlikte esas olarak seçilen bu üç ilde yapılacak çalışmalara katk[illegible]

[illegible] Benzer çalışmalar, Boğaziçi Üniversitesi deneme ve uygulama okulları olarak faaliyet gösteren Orgeneral Kâmil ve Saadet Güzey İlköğretim Okulu ile Çağdaş Yaşam Fe[illegible] İlköğretim Okulunda da uygulanacaktır.

Madde 6- Yapılacak çalışmaların plânlanması ve uygulanmasına ilişkin kararların [illegible]ırasında Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı sorum[illegible] ve bu çalışmalara ilgili daireler gerekli desteği sağlayacaklardır.

Madde 7- Yapılacak çalışmalara ilişkin harcamalar tarafların bütçelerinden karşıla[illegible]ktır.

Madde 8- Belirlenen illerde elde edilen uygulama sonuçları taraflarca değerlendirilerek çalışmalar sistemleştirilerek diğer illere de yaygınlaştırılacaktır.

PROTOKOL SÜRESİ

Madde 9- Bu Protokolün yürürlük süresi bir yıldır. Taraflarca gerek görüldüğü takdirde protokolün süresi uzatılabilir ya da protokolde gerekli değişiklikler ve ilâveler yapılabi[illegible]

Madde 10- İhtiyaç duyulması hâlinde ek protokoller yapmaya Milli Eğitim Bakanlığı [illegible] Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı yetkilidir.

GENEL HÜKÜMLER

Madde 11- Uygulama plânı ve kapsama alınacak okullar taraflarca birlikte belirlenir.

Madde 12- Pilot uygulama yapılacak illerde kurumsal iş birliğinin sağlanmasında [illegible] Bakanlığını temsilen il milli eğitim müdürlükleri görevli ve [illegible]

Madde 13- Yapılacak uygulamalı çalışmalarda taraflar, Milli S[illegible] Bakanlığı [illegible] ve [illegible] Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ile diğer kurum ve kuruluşlar[illegible] Kızılay vb.) gerektiğinde iş birliği yapacaklardır.

YÜRÜRLÜK

Madde 14- Bu Protokol imzalandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer.

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
REKTÖR	
Dr. Üstün ERGÜDER	Metin BOSTANCIOĞLU

DUYURULAR

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

26/04/1999

SAYI : B 08 0 OGM 0.09.01 03 - 4333
KONU : Ders Kitabı Yazdırılması

BAKANLIK MAKAMINA

İLGİ : a) Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun
b) Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Yönetmeliği
c) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 29/09/1998 gün ve 11494 sayılı mütalaası

İlgi (a) Kanunun 12-b maddesinde Dairemiz görevleri arasında "....... okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitapları ile eğitim araç ve gereçleri hazırlamak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak...." hükmü yer almaktadır.

Genel Müdürlüğümüzce ilgi (b) yönetmeliğin 6-d maddesine göre "yazdırma usulü" ile Ortaöğretim kurumlarında okutulmakta olan bakanlığımız baskısı 12 derse ait 30 taslak ders kitabı alternatifli olarak 11 il Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan komisyonlarca hazırlanmış, incelenmek üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir. Bu kitaplardan Biyoloji lise 1,2,3 Matematik Lise 1 Lise Coğrafya Lise Felsefe ders kitapları [illegible] 1999 ders yılından itibaren okutulmak üzere ders kitabı olarak kabul edilmiştir. Ayrıca [illegible] derse ait 21 taslak ders kitabı 10 il Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan komisyonlarca hazırlanmış ve incelenmek üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulmuştur.

İlgi (b) yönetmeliğin 6-b maddesine göre 11 derse ait 19 taslak ders kitabının [illegible] usulüne göre yazdırılması ise devam etmektedir.

Ortaöğretim kurumlarında okutulmakta olan Alan Bölüm, Alan/Bölüm Seçmeli ve Seçmeli derslere ait ders kitaplarının ilgi (b) yönetmeliğin 6-b maddesine göre Sipariş Usulü ile yazdırılması ve 2000-2001 ders yılında uygulanmaya konulması düşünülmektedir.

Kitap yazarlarına ödenecek telif ücretleri "Kamu Kurum ve Kuruluşlarınca Ödenecek Telif ve İşlenme Ücretleri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre Bakanlığımız Yayımlar Dairesi Başkanlığınca hesaplanarak ödenecektir.

Makamlarınızca uygun görüldüğü takdirde, ek listede belirtilen 29 derse ait 59 çeşit ders kitabının ilgi (b) yönetmeliğin 6-b maddesinde belirtildiği şekilde "Sipariş Usulü" ile, ilgi (c) mütalâa ile kabul edilen "Çerçeve Şartname"ye uygun olarak yazdırılması ile ilgili duyurunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanması hususunu

Olurlarınıza arz ve teklif ederim.

Hüseyin ATILGAN
[redacted]
Genel Müdür

Ek: Kitap Listesi

Uygun Görüşle Arz ederim
21/04/1999

Ahmet ERDOĞAN
Müsteşar Yardımcısı

OLUR
22/04/1999

Bener CORDAN
[redacted]

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI B 08 0 OGM 0.09.01 03-4340 ANKARA
KONU Sipariş Usulüne Göre Alan/Bölüm, 26/04/1999
Alan/Bölüm Seçmeli ve Seçmeli
Ders Kitabı Yazdırılması

[redacted]

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI OKULLARDA OKUTULMAKTA OLAN ALAN/BÖLÜM, ALAN/BÖLÜM SEÇMELİ VE SEÇMELİ DERSLERE AİT 59 ÇEŞİT DERS KİTABI YAZDIRILACAKTIR.

Genel Müdürlüğümüze bağlı olarak faaliyet gösteren okulların Alan/Bölüm, Alan/Bölüm Seçmeli ve Seçmeli Derslerini içeren ek listede belirtilen 29 derse ait sınıflar bazında 59 çeşit ders kitabı, şartname esaslarına ve öğretim programlarına uygun olarak, Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Yönetmeliğinin 6. maddesinin (b) bendine (sipariş usulüne) göre yazdırılacaktır.

Ek listede belirtilen kitapları yazmak isteyenlerin, değerlendirmeye esas olacak Ek 2 deki form dilekçeyi doldurarak varsa belgeleri ile birlikte en geç 21 Haziran 1999 Pazartesi günü mesai bitimine kadar Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne şahsen veya posta ile müracaat etmeleri gerekmektedir. Belirtilen tarihten sonra yapılan müracaatlar değerlendirmeye alınmayacaktır.

İlgililere duyurulur.

Hüseyin ATILGAN
[redacted]
[redacted]

EK 1 Liste (3 sayfa)
2 Form dilekçe (1 sayfa)
3 Şartname örneği (5 sayfa)

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNÜN SİPARİŞ USULÜYLE YAZDIRACAĞI DERS KİTAPLARI LİSTESİ

SIRA NO	ALAN / ALAN SEÇMELİ / SEÇMELİ	DERSİN ADI	SINIFI	FORMA SAYISI A4	FORMA SAYISI B5	KİTAP SAYISI	OKUTULACAĞI OKUL TÜRÜ
1	S	Standardizasyon ve Kalite	9	[illegible]	[illegible]	1	Lise
2	AS	[illegible]	9 10	[illegible]	7 10	1	Lise
			11	6 8	9 11	1	
3	S	Resim	9	7 9	11 14	1	Lise
			10	6 8	9 12	1	
			11	7 8	11 14	1	
	A	Resim Atölye Dersi	10	8 10	12 15	1	
			11	8 10	12 15	1	
4	A	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	Lise
5	AS	[illegible]	10 11	[illegible]	[illegible]	1	Lise
6	AS	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]
7	AS	[illegible]	10	[illegible]	[illegible]		Lise
8	AS	[illegible]	10 11	[illegible]	[illegible]		Lise
9	AS S	[illegible]	10	4 4	6 10	1	Lise
			11	4 4	6 10	1	
10	AS	[illegible]	11	5 6	[illegible]		Lise
11	AS	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	Lise
12	AS	[illegible]	10	[illegible]	[illegible]	1	Lise
13	S	Bilgi [illegible]	10		6 8	1	Lise
			11		6 8	1	
14	S	[illegible]	[illegible]	6 8	[illegible]	1	Lise
15	S	[illegible]	11	[illegible]	[illegible]	1	Lise
[illegible]	AS	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	Lise
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	AS	[illegible]	[illegible]	[illegible]	25 24		Lise
19	AS	[illegible]	9 10 11	[illegible]	[illegible] 16	1	Lise
				[illegible]	[illegible] 16	1	
20	S	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		Lise
21	S	[illegible]	9 10	[illegible]	[illegible]		Lise
22	S AS	[illegible]	9 10 11	6 6	[illegible]		Lise
23	AS	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		Lise
24	S	[illegible]	11	[illegible]	[illegible]	1	Lise
25	AS	Yazı Sanatı	10	[illegible]	9	1	Lise
			11	[illegible]	[illegible]	1	
26	A	Müziksel İşitme ve Okuma	9	[illegible]	[illegible]	1	Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi
			10	[illegible]	[illegible]	1	
			11	[illegible]	[illegible]	1	
27	A	Piyano	9	[illegible]	[illegible]	1	Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi
			10	[illegible]	[illegible]	1	
			11	[illegible]	[illegible]	1	
28	A	[illegible]	9	[illegible]	[illegible]	1	Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi
			10	[illegible]	[illegible]	1	
			11	[illegible]	[illegible]	1	
		Keman	9	[illegible]	[illegible]	1	
			10	[illegible]	[illegible]	1	
			11	[illegible]	[illegible]	1	
		Viyola	9	[illegible]	[illegible]	1	
			10	[illegible]	[illegible]	1	
			11	[illegible]	[illegible]		

		Viyolonsel	9	4 5	9	1	
			10	4 6	7 9	1	
			11	4 6	7 9	1	
29	A	[illegible]	Hazırlık	10 12	14 16	1	[illegible]
		[illegible]					
		Müziksel İşitme ve [illegible]	Hazırlık				
				4 7	6 9	1	
		Piyano		3 5	4 6	1	
		Çalgı					
		Gitar		3 5	4 6	1	
		Keman		3 5	4 6	1	
		Viyola		3 5	4 6	1	
		Viyolonsel		3 5	4 6	1	

NOT: 1) 17/06/1996/2455, 27/03/1997/2470 sayılı Tebliğler Dergilerinde yayımlanan ve 19/08/1998 tarih ve 174 sayılı Kurul kararı ile de kabul edilen Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Dağıtım Çizelgeleri ve Program listesinde belirtilen Okul Türlerine göre düzenlenmiştir.

2) Anadolu Güzel Sanatlar Liselerinde Lise 1.2.3 sınıflarında okutulmakta olan Müziksel İşitme ve Okuma, Piyano ve Çalgı derslerine ait ders kitaplarını kabul etmek isteyenler ayrı derslerin Hazırlık [illegible] taahhüt edeceklerdir.

KİTAP YAZMAK İSTEYENLERİN DOLDURACAĞI FORM DİLEKÇE

1	[illegible]	
2	Mezun Olduğu Yükseköğretim Kurumu Yıl ve [illegible]	
3	Halen Görev Yaptığı Kurum/Kuruluş	
4	[illegible]	
5	* Akademik Ünvanı Varsa	( ) Master ( ) Doktora ve Diğerleri
6	* Yayımlanmış Eseri Varsa	( ) Ders Kitabı [illegible] ( ) Yardımcı Kitabı [illegible]
7	* [illegible] Ders Kitabı İle İlgisi	( ) Branşı ( ) Branş [illegible]
8	Yabancı Dil Bilgisi	( ) Yok Bir Dil Biliyor ( ) Birden Fazla Dil Biliyor
9	Hizmetiçi Eğitim Kurs ve Seminerlerine Katılma Durumu	( ) Yok ( ) Kursiyer ( ) Öğretim Görevlisi
10	* [illegible] Çalışması	( ) Yok ( ) Yazacağı Kitap İle İlgili ( ) Branşı ile ilgili
11	[illegible]	

ADRES :

TEL :

Adı Soyadı
Tarih
İmza

NOT: * Form dilekçede belirtilen belgelerin ekte Gönderilmesi gerekmektedir. Belgelerini Göndermeyen yazar veya komisyonların [illegible]

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ'NE BAĞLI ORTA DERECELİ OKULLARDA OKUTULACAK .... ADLI DERS KİTABI ŞARTNAMESİ

GENEL VE ÖZEL ŞARTLAR

A. GENEL ŞARTLAR.

1. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'ne bağlı orta dereceli okullarda okutulmak üzere bu şartname hükümlerine uygun olarak .... adlı ders kitabı Ders Kitapları Yönetmeliğinin 6. maddesi (b) fıkrası gereğince "Sipariş" usulüne göre [illegible]

2. [illegible] Tarih [illegible] sayılı [illegible] Eğitim Temel Kanunu'nun genel amaçlarına ve temel ilkelerine, uygulanmakta olan [illegible] cut öğretim programına, öğretim programının amaç ve açıklamalarına uygun olarak [illegible]zırlanacaktır.

3. .... adlı ders kitabının yazılmasında yürürlükte olan "Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Yönetmeliği" hükümlerine uyulacaktır.

4. Konular, günlük hayatla bağlantılı olarak ilmî, tabiî, teknolojik, sosyal, estetik, ekonomik ve kültürel boyutları içerisinde ele alınacak, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'ne bağlı orta dereceli okullarda öğrenim gören öğrencilerin seviyesine göre ihtiyaca cevap verecek şekilde işlenecek, böylece dersin öğrenimine yeni başlayan ve bu konuda de[illegible]mek isteyen öğrencilerin eserden faydalanmaları sağlanacaktır.

5. Bu şartnamede belirtilen kitap, yazım süresi içinde öğretim programında yapılacak değişiklikler, kitap üzerinde gerekli düzeltmelerin yapılması için yazarı veya yazarları tarafından dikkate alınacak ve gereği yapılacaktır.

6. Konularla ilgili olmayan ve öğrenciyi tereddüte düşürebilecek nitelikteki bilgiler [illegible] yanlış anlaşılabilecek diğer unsurlara yer verilmeyecektir.

B. ÖZEL ŞARTLAR .

1. Adı geçen yönetmelik esasları ile bu Yönetmeliğe göre hazırlanan ve b[illegible] ekli "Ders Kitaplarında Aranacak Nitelikler"e aynen uyulacaktır.

2. Kullanılan dil ve anlatım, öğrencilerin gelişim basamaklarına ve kavrama se[illegible]ler[illegible]e uygun olacak, yaşayan Türkçe'nin kullanılmasına özen gösterilerek kısa cü[illegible] ter[illegible].

3. Yer ve kişi adları, tarih, terim, deyim ve önemli kelimeler siyah puntolarla y[illegible] [illegible].

4. Paragraflar, ilgili konuyu açık ve net olarak belirtecek şekilde düzenlenecek, paragraflar diğerine geçişte mantık, tamamlayıcılık ve devamlılık bakımlarından bü[illegible] sağ[illegible]acaktır.

5. Bu alanda çalışan elemanlar arasındaki iletişimde birlik ve beraberliği sağ[illegible] amacıyla, kelime, terim, deyim, teknik terimler, standartlar, semboller ve benzeri [illegible] herkesin anlayabileceği nitelikte olmasına özen gösterilecektir.

6. Baskıya hazır nüshalar, A-4 ebadında kağıtlara, kağıdın yalnız bir yüzüne [illegible] bilgisayar vb. ile iki aralıklı olarak temiz ve net bir şekilde (bin resimle ve çizim[illegible] [illegible]nal) üç nüsha hâlinde yazılacaktır.

7. Yapılacak incelemeler sonunda baskıya hazır nüshaların eksiklikleri ve h[illegible] bulunduğu takdirde, yazarlarına bildirilecek ve gerekli düzeltmeler yazar veya ya[illegible] tarafından yapılacaktır.

8. Kitap yazarı veya yazarları; kitap taslağının Talim ve Terbiye Kurulu Ba[illegible]ğı'nca "Ders Kitabı" olarak kabulü halinde, telif hakkı karşılığında kitabın her türlü [illegible]ruf hakkından vazgeçerek, kabul edildiği süreler için Bakanlığımıza devretmeyi [illegible] süreler için de Bakanlıkça uygun görülmesi halinde telif hakkı karşılığında uzatmayı [illegible]bul edecek ve örneği ekli taahhüt senedini, noterden tasdik ettirerek Bakanlığımıza [illegible]cektir.

9. Kitabın sonraki baskılarında Bakanlığımızca istenen veya yazar ve yaza[illegible] tarafından bildirilen, Bakanlığımızca kabul edilen değişiklikler, yine yazarları tarafında[illegible] [illegible]acaktır.

10. Bakanlığımızca basılacak kitabın yazar veya yazarları ile üçüncü şahıslar ara[illegible]ında ders kitabının yazılması, kapsamı içindeki iktibaslar, resim, şekil, şema ve benzeri [illegible]larla ilgili olarak çıkacak hukuki anlaşmazlıklarda Milli Eğitim Bakanlığı taraf olmayacaktır.

11. Basılmış kitap [illegible]

12. Söz konusu "Ders Kitabı"nın şartnamesi, yazar veya yazarlarına ulaştığı tarihten [illegible] [illegible] ay içerisinde hazırlanan baskıya hazır nüsha tamamlanarak Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'ne sunulacaktır.

TAAHHUT SENEDİ

1. Talim ve Terbiye Kurulu'nun .... tarih ve .... sayılı kararı ile kabul [illegible] Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı orta dereceli okullar[illegible] okutulacak .... adlı ders kitabı şartnamesini okuduğu[illegible] ve şartname hükümlerine aynen uyacağımızı,

2. [illegible] tarafımızdan yazılan kitabı, konuları açıklayıcı, tamamlayıcı ve eğitici nitelikte [illegible] fotoğraf, harita, şema, grafik, cetvel, kroki vb. gibi öğretime yardımcı unsurları dört [illegible] ofset baskı tekniğine uygun olarak hazırlayıp Ortaöğretim Genel Müdürlüğü onayı[illegible] [illegible]acağımızı, istenen düzeltme ve düzenlemeleri zamanında ve herhangi bir aksaklı[illegible] [illegible]vdan vermeyecek şekilde yapacağımızı,

3. Ders kitabı, inceleme sonunda Milli Eğitim Bakanlığınca basıldığı takdirde, eser [illegible] "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğumuz her türlü hakkı [illegible] [illegible]zın kabulüne dair Talim ve Terbiye Kurulu Kararı tarihinde yürürlükte olan [illegible] Kurum ve Kuruluşlarınca Ödenecek Telif ve İşlenme Ücretleri Hakkında Yönetme[illegible] [illegible] uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından [illegible] kabul edildiği öğretim yılı süresi için Milli Eğitim Bakanlığı'na devretmeyi ve [illegible]ndığı takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde ve o yıl [illegible] yürürlükte bulunan Telif Hakları Yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı,

4. [illegible] süresi içerisinde öğretim programında yapılabilecek [illegible] ve kitabın "Ders Kitabı" olarak kullanıldığı süre içerisinde Milli Eğitim Bakan[illegible] Talim ve Terbiye Kurulu[illegible] değişiklikleri yapmayı veya adımıza, başkasına [illegible] takdirde ödenecek ücretin adımıza ödenecek telif ücretinden kesilmesini,

5. [illegible] her baskısında yapacağımız düzeltme ve düzenlemeler sırasında ta[illegible] veya adımıza (düzeltmeyi, düzenlemeyi) yapan kimse tarafından kitabın [illegible] bir bölümünün yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa yol açılırsa, bu [illegible] yeniden basılması için harcanması gereken para ile düzeltme ve düzenleme [illegible] Bakanlıkça başka bir kimseye verilmesine gerek görülürse, ona ödenecek ücretin [illegible]ğımız telif hakkından Bakanlıkça kesilmesini,

6. Talim ve Terbiye Kurulu'nca kabul edilen ve Bakanlığımızca bastırılacak ders ki[illegible] [illegible] yazar ile üçüncü şahıslar arasında kitapların yazılması, kapsamı, içindeki alın[illegible] resim, şekil ile benzeri hususlarla ilgili olarak çıkacak hukuki anlaşmazlıklarda Milli [illegible] Bakanlığı'nın taraf olmayacağını

kabul ettiğimizi taahhüt ederiz.

DERS KİTAPLARINDA ARANACAK NİTELİKLER

A- Kitaplar Ders Programlarına Uygun Olarak Hazırlanacaktır

Bunun için

1- Konular mümkün olduğu ölçüde günlük hayatla bağlantılı olarak ilmî, tabiî, tek[illegible]nolojik, sosyal, estetik, ekonomik ve kültürel boyutları içinde ele alınacaktır. Öğrencilerin sınıf seviyelerine göre ihtiyaçlarını karşılayacak ve onlara günlük hayatlarında uygulama imkânları sağlayacak konular veya üniteler halinde işlenecektir.

2. Her ünite veya konu, problemleri belirtme, problem etrafında araştırma, incele[illegible]me ve gözlem yolu ile sıralama, gerekli deneyleri yapma, bu deneylerden sonuç çıkarma ve bunları kontrol ederek genelleme yapma şeklinde sıralanan bilimsel düşünme me[illegible]dunu kuvvetlendirecek şekilde işlenecektir.

3. Kitaplarda öğrencilerin gelişim basamakları dikkate alınarak yaş ve olgun[illegible] seviyelerine uygun dil ve ifade kullanılacaktır.

B- Kitaplarda, Konular Sistemli Bir Şekilde İşlenecektir

Bunun için

1. [illegible] özelliğine göre bölümler veya ünitelerle konular arasında hacim [illegible]mından, programa uygun bir denge kurulacaktır.

2. Konuların tertip ve düzeninde öğrencilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçları göz ö[illegible] bulundurulacaktır.

3. Programda belirlenen eğitim-öğretim ilkelerine uyulacaktır.

4. Kazandırılacak bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ders amaçlarına sınıf sev[illegible] göre gezi, gözlem, deney, uygulama ve örneklerle desteklenerek verilecektir. T[illegible] bilgi ve kavramları kazandırmak için açıklamalara gerek duyulursa, bu bilgi ve kavram[illegible]n açıklanmasına yetecek kadar ayrıntılara yer verilecektir. Gereksiz bilgilerden kaç[illegible]caktır.

5. Konuların işlenmesinde, aynı sınıfta okutulan diğer derslerle ilişkisi göz ö[illegible] de bulundurulacaktır. Önceki sınıfların konularıyla bilgi, kavram, ilke ve beceri ba[illegible]dan bağlantı kurulacak, bunların tamamlanmasına çalışılacaktır. Ayrıca sonraki sı[illegible] hazırlayıcı açıklamalara yer verilecektir.

6. Konularla ilgili hazırlık çalışmaları, gezi, gözlem, deney, araştırma ve ö[illegible] arasında ilişki ve uygunluk sağlanacaktır.

7. Metinlerde doğru, açık, anlaşılır bir dil ve ifade kullanılacaktır.

C- Kitaplarda, Konular, Öğretime Yardımcı Unsurlarla Beslenerek Daha Kolay ve A[illegible]laşılır Hale Getirilecektir

Bunun için,

1. Kitaplarda, öğrencileri çalışmaya, araştırmaya, gözlem ve deney yapmaya [illegible] düşünmeye özendirici, yönlendirici hazırlık soruları, araştırmalar, deney ve işlem[illegible] alacaktır. Ayrıca, her bölüm veya ünite sonunda, dersin özelliğine göre muhakeme [illegible]ları, test gibi değişik ölçme araçlarının kullanıldığı değerlendirme sorularına yer veri[illegible]tir.

2. Kitaplarda, konuları açıklayıcı resim, fotoğraf, tablo, grafik, şema, plan, [illegible] ve benzeri öğretime yardımcı unsurlar bulunacaktır. Bunlar, metinlerin kolay kavran[illegible]nı sağlayacak biçimde, uygun yerlere konacak ve gerekli açıklamalar yapılacaktır. Kita[illegible]larda öğrencilerin millî, ahlakî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini besleyici ve [illegible] değerlerle ilgili ders konularını sevdirici okuma parçalarına yer verilecektir.

5. Aynen yazılması gereken yabancı özel isim ve kelimelerin yanlarında ve parantez içinde Türkçe okunuşları yazılacaktır.

Ç- Kitaplar, Estetik Bakımdan Yeterli ve Göz Sağlığına Uygun Olacaktır

Bunun için

1. Kitapların iç kapak ön yüzünde, kitabın adı, kullanılacağı sınıf seviyesi, yazarın adı ve soyadına yer verilecektir.

2. Kitapların, ikinci yaprak ön yüzünde "Önsöz", üçüncü yaprak ön yüzünde de öğ[illegible] aradıkları konuları kolayca bulabilmeleri için "İçindekiler" bölümü yer alacaktır.

3. Kitapların sonunda yer alan yapraklarda, dersin özelliğine göre açıklanması ge[illegible] kelime ve terimleri belirten "Alfabetik Sözlük", "Alfabetik İndeks", "Kronoloji", sınıf se[illegible]yesine uygun olan ve yararlanılan eserleri gösterir "Bibliyografya" ile "Türkiye Haritası" [illegible] "Öğretmen Marşı" ve "Türk Cumhuriyetleri Haritası" bulunacaktır.

4. Kitaplardaki, resim, fotoğraf, şema, plan, harita gibi öğretime yardımcı unsurlar [illegible] olacaktır. Bunlarda görünümün yanısıra, eğiticilik ve öğreticilik vasfına da önem ve[illegible]ilecektir.

TALIM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

[redacted]

İlgi: a. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 13/08/1993 tarih ve 7623 sayılı yazısı.
b. 27/09/1993 tarih ve 2391 sayılı Tebliğler Dergisi.
c. Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Araçları İnceleme Yönetmeliği.
d. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17/03/1999 tarih ve 3247 sayılı Onayı.

Aşağıda adı, yazarı, seviyesi, adresi, tarih ve sayısı belirtilen eğitim aracı, ilgi (a) yazıyla uygun bulunup, ilgi (b) Tebliğler Dergisinde duyurusu yapılmış ve ilgi (c) yönetmeliğin 13. maddesinin (a) bendi hükmü gereğince ilgi (d) Onayla iptal edilmiştir.

Osman ÖZALP
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan V.

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	[illegible]	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	İlköğretim ve ortaöğretim öğrencileri için	13/08/1993 7623	Mithatpaşa Cad. [illegible] Akay Apt. Kızılay ANKARA

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

[illegible]

İLGİ: a. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 28/07/1993 tarih ve 7060 sayılı yazısı
b. 27/09/1993 tarih ve 2391 sayılı Tebliğler Dergisi
c. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Araçları İnceleme Yönetmeliği
d. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17/03/1999 tarih ve 3249 sayılı Onay

Aşağıda adı, yazarı, seviyesi, adresi, tarih ve sayısı belirtilen eğitim aracı, ilgi (a) ya[zı]yla uygun bulunup, ilgi (b) Tebliğler Dergisinde duyurusu yapılmış ve ilgi (c) yönetme[li]ğin 18. maddesinin (a) bendi hükmü gereğince ilgi (d) Onayla iptal edilmiştir.

Orhan ÖZALP
Talim ve Terbiye Kurulu Başka[nı]

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yapım Evi	Basım Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	28/07/1993 7060	[illegible]

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

[illegible]

İLGİ: a. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 26/03/1996 tarih ve 3243 sayılı ya[zısı]
b. 17/06/1996 tarih ve 2455 sayılı Tebliğler Dergisi
c. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Araçları İnceleme Yönetmeliği
d. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17/03/1999 tarih ve 3248 sayılı Ona[y]

Aşağıda adı, yazarı, seviyesi, adresi, tarih ve sayısı belirtilen eğitim aracı, ilgi (a) ya[zı]yla uygun bulunup, ilgi (b) Tebliğler Dergisinde duyurusu yapılmış ve ilgi (c) yönetme[li]ğin 18. maddesinin (a) bendi hükmü gereğince ilgi (d) Onayla iptal edilmiştir.

Orhan ÖZALP
Talim ve Terbiye Kurulu Başka[nı]

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yapım Evi	Basım Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
[illegible]	[illegible]	Konya [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma ve öğretime baş[l]ama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILINÇ
[illegible]

Tarih ve Sayısı : 25/02/1999-2394
[illegible] Adı : Özel Konya Çatalhöyük Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : İzzetbey Mah. Gelincik Sk. Bağkur Çarşısı Kat 3 Çumra - KONYA
[illegible] Çatalhöyük Öz. Eğt. Ve Sağ. Hiz. Tic. Ltd. Şti.
[illegible] Temsilcisi Mehmet YAVUZ
Kontenjanı 60

[illegible] ve Sayısı : 29/01/1999-925
[illegible] Adı : Özel Eskişehir Başarı Dershanesi B Şubesi
[illegible] : Arifiye Mah. Adiye Sk. No : 9 ESKİŞEHİR
[illegible]rucusu : Eskişehir Öz. Başarı Ders. Ltd. Şti.
[illegible] Temsilcisi Mahmut ÇİLİNGİR
[illegible]

[illegible] ve Sayısı 29.01.1999-924
[illegible] Adı Özel Maltepe Dershanesi Onur Şubesi
[illegible] Atatürk Mah. Onur Sk. No. 9 Sincan - ANKARA
[illegible] Sakarya Eğt. Yay. ve Tic. Ltd. Şti.
[illegible] Temsilcisi Adnan DEMİR
[illegible]

[illegible] ve Sayısı 05.03.1999-2933
[illegible]rumun Adı Özel Burç-Bil Bilgisayar Kursu
[illegible]esi : Dere Mah. General Halit Cad. No : 22 Bandırma - BALIKESİR
[illegible]rucusu : Sevil SEZİŞLİ
[illegible]ucu Temsilcisi
[illegible] [illegible]

[illegible] ve Sayısı [illegible]
[illegible] Adı Özel Bilimsel ve Mesleki Eğitim Kursu
[illegible] Nuhkuyu Cad. No: 395 Kat 2 Bağlarbaşı-Üsküdar - İSTANBUL
[illegible] Özel B-M Eğit. Yay. San. ve Ltd. Şti.
[illegible] Temsilcisi Hasan KILIÇARSLAN
[illegible] 26

[illegible] ve Sayısı 10.03.1999-3117
[illegible]rumun Adı : Özel Zirve Yabancı Dil ve Bilgisayar Kursu
[illegible]resi : Ordu Bulvarı Bilgi Caddesi Ekşioğlu Apt. No.27 AFYON
[illegible]rucusu : Kocatepe Özel Eğ. Hiz. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi Necip CİRİT
[illegible] 130

Tarih ve Sayısı : 08/03/1999-2976
Kurumun Adı : Özel Eğitim Kalkınma Vakfı (EKAV) Tomer Dil Kursu
[illegible] : Halaskargazi Cad No:330 Şişli - İSTANBUL
Kurucusu : Sinan AK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 302

Tarih ve Sayısı : 10.03.1999-3134
Kurumun Adı : Özel Samsun Pilot Yetiştirme Kursu
[illegible] : Pazar Mah. Fatih Bulvarı Erel İşhanı Kat.2 19 Mayıs - SAMSUN
[illegible] : Özel Sam Air Havacılık Tic.Ltd Şti
Kurucu Temsilcisi : Mustafa Sabri CEYAN
Kontenjanı : 18

Tarih ve Sayısı : 10.03.1999-31[illegible]
Kurumun Adı : Özel Bio-Form Estetisyenlik Kursu
[illegible] : Onat Kutlar Cad No 40/A Alsancak - İZMİR
[illegible] : Nursel ALTUNKAYNAK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : [illegible]6

Tarih ve Sayısı : 04.03.1999-28[illegible]
Kurumun Adı : Özel Side Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Tomarza Şb
[illegible] : Kurtuluş Mahallesi Kayseri Caddesi No:16 Tomarza - KAYSERİ
[illegible] : Gulşen COŞKUN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 03.03.1999-2815
Kurumun Adı : Özel May Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
[illegible] : Fevzi Çakmak Mah. Atışalanı Caddesi 13. Esenler - İSTANBUL
Kurucusu : May Öz Eğt Hız Ltd Şti
Kurucu Temsilcisi : Memduh AYDIN
Kontenjanı : 51

Tarih ve Sayısı : 23.02.1999-2246
Kurumun Adı : Özel İlkem Dershanesi
[illegible] : Üçancıbeşi Mah. 559. Sk. No.23 Kulaklı İş Merkezi DENİZLİ
Kurucusu : Öz Temel İlke Eğ Hiz Tic.Ltd Şti
Kurucu Temsilcisi : Nihat KARAÇAY
Kontenjanı : 199

Tarih ve Sayısı : 10/03/1999-3127
Kurumun Adı : Özel Sultanbeyli Bilgisayar Dak İng. ve Sek. Kursu
[illegible] : Fatih Cad. No:160 Sultanbeyli - İSTANBUL
Kurucusu : Ahmet ERCİL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : [illegible]

Tarih ve Sayısı : 12.03.1999-3237
Kurumun Adı : Özel Duman Bilgisayar Kursu
[illegible] : Kirişçi Mah. Şıh Bokır Sk. No:12 Kat:3-4 Belediye İşhanı Arkası
[illegible]
[illegible] : Mehmet DUMAN
Kurucu Temsilcisi :
[illegible] : [illegible]

Tarih ve Sayısı : 09.03.1999-3036
Kurumun Adı : Özel Çiğli İnan Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
[illegible] : 8001 Sk. No.40 Çiğli - İZMİR
[illegible] : Huseyin BAYRAM
Kurucu Temsilcisi :
[illegible] : 60

Tarih ve Sayısı : [illegible]
Kurumun Adı : Özel Yeni Şengül Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
[illegible] : İzmir Caddesi No 36 Kat 1 Menderes - İZMİR
[illegible] : İbrahim ŞENGEL
Kurucu Temsilcisi :
[illegible] : [illegible]

Tarih ve Sayısı : 11.03.1999-3190
Kurumun Adı : Özel Ertaş Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
[illegible] : Orhanlar Mah. Orhanlar Sk. No:6 Karadenizereğli - ZONGULDAK
[illegible] : Ertaş Eğt Med Taş İnş.Gıda ve Hiz Org.San. ve Tic.Ltd Şti
Kurucu Temsilcisi : Ferhat ÖZENÇ
[illegible] : 114

Tarih ve Sayısı : 18/03/1999-3473
[illegible] : Özel Bornova Bilgisayar Kursu
[illegible] : Gediz Cad. Şakir Dağüstü Sağlık Sitesi No.20 Kat.2 No.214
Bornova - İZMİR
[illegible] : Handan DOĞAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 16

Tarih ve Sayısı : [illegible]
Kurumun Adı : Özel Düzce Kültür Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Gaziantep Cd. Cengiz Topel Sk. Macarlar Apt. B Blok Kat:1
Düzce-BOLU
Kurucusu : Düzce AKTÜRK
Kurucu Temsilcisi : Hasan AKTÜRK
Kontenjanı : [illegible]

Tarih ve Sayısı 23.03.1999-3670
Kurumun Adı : Özel Akademi Bilgisayar, Muhasebe ve İngilizce Kursu
Adresi : Kulaksız Mah. Yelpaze Sk. No 10 Kasımpaşa-Beyoğlu - İSTANBUL
Kurucusu A.Em Eğ.Hiz Bas.Yay.Elekt.Tan.Pz.D.Tic.Ltd.Şti
Kurucu Temsilcisi Murat HEKİM
Kontenjanı [illegible]

Tarih ve Sayısı 22.03.1999-3619
Kurumun Adı Özel Konya Birikim Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi Gazi Alemşah Mh. Mimar Muzaffer Cd. No:77/B-C-D Meram-KONYA
Kurucusu Kozmos Eğt Tan. Organizasyon Hiz.A.Ş
Kurucu Temsilcisi Ramazan AKSOY
Kontenjanı [illegible]

Tarih ve Sayısı 18/13/1999-3444
Kurumun Adı Özel Özbeykent Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi Beylikdüzü Gurpınar Yolu Sanayi Sitesi Koop.Yanı Kat.2 Buyukçekmece - İSTANBUL
Kurucusu R Selçuk ÖZTURAN
Kurucu Temsilcisi
Kontenjanı [illegible]

Tarih ve Sayısı 23.03.1999-3643
Kurumun Adı Özel Met Bim Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi Sultan Selim Cad. No 2/2-3 Kağıthane - İSTANBUL
Kurucusu Met-Bim Bil. ve Eğt.Hiz San Tic.Ltd Şti
Kurucu Temsilcisi Ali AKKAYA
Kontenjanı 63

Tarih ve Sayısı 19/03/1999-3580
Kurumun Adı Özel Demirel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi Hacı Kara Mh. Gazi Gündüzalp İş Mrk. C Blok Kat 1 Beypazarı-ANK
Kurucusu Ahmet Muhammed DEMİREL
Kurucu Temsilcisi
Kontenjanı 60

Tarih ve Sayısı 25/03/1999-
Kurumun Adı Özel Çetinler Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Ümraniye Şubesi
Adresi Alemdağ Cad. Solakoğlu İş Hanı No:186 Kat.2 Ümraniye - İSTANBUL
Kurucusu : Çetinler
Kurucu Temsilcisi Mustafa ÇETİN
Kontenjanı 48

Tarih ve Sayısı
Kurumun Adı Özel Yeni Yeşilova Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi Abdi İpekçi Cad. No: 181/A Bornova - İZMİR
Kurucusu İbrahim BABAK
Kurucu Temsilcisi
Kontenjanı 69

Tarih ve Sayısı : 24.03/1999-3763
Kurumun Adı : Özel Mavi Çini Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi Ali Paşa Mah. Asım Günduz Cad. Afyon Yolu Uzeri No 11 KUTAHYA
Kurucusu Öz Maltaş Yalçın Der Tic.San Ltd Şti
Kurucu Temsilcisi : Huseyin MALTAŞ
Kontenjanı : 87

Tarih ve Sayısı 25.03.1999-3799
Kurumun Adı Özel Erengazi Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi Atatürk Cad. Çandarlı Sk. No.14 Kat 1-2 Kadıköy - İSTANBUL
Kurucusu : Ahmet Azzam BAŞAL
Kurucu Temsilcisi
Kontenjanı : 45

Tarih ve Sayısı : 19/03/1999-3581
Kurumun Adı Özel Er-bü Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi Çayyolu 6. Cad. No 132 Yenimahalle - ANKARA
Kurucusu Er Bu İnş Oto.Elek.Eğt Hiz Tic.Ltd Şti
Kurucu Temsilcisi : Tevfik Erol KESİM
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı 22.03.1999-3587
Kurumun Adı Özel Çorlu Dereoğlu Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi Muhittin Mah. Tekke Yolu Sk. No:21 Çorlu - TEKİRDAĞ
Kurucusu : Dereoğlu Öz Eğt. ve Öğr San
Kurucu Temsilcisi : Mehmet ERTAN
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 15/03/1999-3279
Kurumun Adı : Özel Ulaş Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Halboyu Şubesi
Adresi Mevlane Halit Mah. Halboyu Cad. C Blok S S Doğu Yapı Koop DİYARBAKIR
Kurucusu Dörtler Ulaş Tur.Eğt İnş.Ltd.Şt
Kurucu Temsilcisi : Ramazan AYTAŞ
Kontenjanı : 45

Tarih ve Sayısı : 24/03/1999-3740
Kurumun Adı : Özel Adana Karşıyaka Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Karataş Şb
Adresi Kemaliye Mah. Sunay Sk. Atatürk Cad. No.4 B Blok Karataş-ADANA
Kurucusu : Hayati KAYA
Kurucu Temsilcisi
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 06/01/1999-
Kurumun Adı : Özel Yeni Arsın Türkçe Kursu
Adresi : Çatma Mescit Mah. Tepebaşı Cad. No.32 Beyoğlu - İSTANBUL
Kurucusu : Asrın Eğt.Hiz San.Tic.A.Ş
Kurucu Temsilcisi : Ünal YAMAN
Kontenjanı 135

Tarih ve Sayısı [illegible]
Kurumun Adı : Özel İstanbul Ekol Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
[illegible] Yıldırım Göker Cad. No:5 Gazeteciler Sitesi A 10/4 Levent - IST
[illegible] Ekol Eğitim Hiz.Ltd.Şt.
Kurucu Temsilcisi Nesrin KOTIL
Kontenjanı [illegible]

Tarih ve Sayısı 07/04/1999 4116
Kurumun Adı Özel Tepecik Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
[illegible] Tepecik Beldesi Ulus Mah. Erguvan Sk. No:8 Büyükçekmece - İST
[illegible] Tepecik Hak.Yap İnş Mtz.N.E.K.Lic.Ltd Şti
Kurucu Temsilcisi Metin UÇAR
Kontenjanı [illegible]

Tarih ve Sayısı 26/03/1999
Kurumun Adı Karaman Özel Sınav Dershanesi
[illegible] Kulhan Mah. 2. İstasyon Cad. No:17 KARAMAN
Kurucusu Kozmos Eğ Tan. ve Org Hiz A.Ş
Kurucu Temsilcisi . Ramazan AKSOY
Kontenjanı 120

Tarih ve Sayısı [illegible]
Kurumun Adı Balıkesir Özel Net Dershanesi
[illegible] Eski Kuyumcular Mah. Atalar Cad. No:33 BALIKESİR
[illegible] Balıkesir Öz Net Eğ Öğ Hiz ve Tic.Ltd Şti
Kurucu Temsilcisi İsmail Erşed ÇANTAY
Kontenjan 230

Tarih ve Sayısı
Kurumun Adı Manisa Özel Hedef Dershanesi
[illegible] Anafartalar Mah. Hükümet Cad. Konak İşhanı Kat.4-5 MANISA
[illegible] Öz Etkin Eğ Öğ Kırt.Yay San. ve Tic.Ltd Şti
Kurucu Temsilcisi Musa Semih BALABAN
Kontenjanı [illegible]

Tarih ve Sayısı 23/03/1999
Kurumun Adı Özel Ensar Dershanesi İskilip Şubesi
Adresi Hacı Piri Mah. Çorum Cad. No:140 İskilip - ÇORUM
[illegible] Gençlik Eğ.Sağ San.Tic.A.Ş
Kurucu Temsilcisi Murat YILDIRIM
Kontenjanı [illegible]

Tarih ve Sayısı 15/03/1999
Kurumun Adı Özel Kadem Dershanesi
[illegible] Fatih Cad. No:160 Sultanbeyli - İSTANBUL
Kurucusu Kadıköy Öz Eğ.Yay. ve San.Tic.Ltd.Şti
Kurucu Temsilcisi Ahmet ERCİL
Kontenjanı . 210

Tarih ve Sayısı 12/04/1999 4337
Kurumun Adı Özel Deniz Bilgisayar Kursu
[illegible] İcadiye Mah. Çeşmeli Sok. No.16/5 ELAZIĞ
Kurucusu Deniz Eğt.İnş. Gıda San Tic.Ltd Şti
Kurucu Temsilcisi Deniz ÖZTÜRK
[illegible] 20

Tarih ve Sayısı 13/04/1999 4408
Kurumun Adı Özel Saadet Güvenç Asem Müzik Kursu
[illegible] Merkez Mah. Çiğdem Sk. No 41 Kat 2 Daire 9 Avcılar İSTANBUL
[illegible] Saadet Güvenç GÜNÜÇ
Kurucu Temsilcisi
Kontenjanı 13

Tarih ve Sayısı 13/04/1999 4422
Kurumun Adı Özel Ödemiş Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
[illegible] Cumhuriyet Mh. Atatürk Cd. Bengisu İşhanı No 6 Kat 4-5 Ödemiş-İZMİR
[illegible] Mehmet DEĞİRMEN
Kurucu Temsilcisi
[illegible] [illegible]

Tarih ve Sayısı 16/04/1999 4625
[illegible] Özel Kadıköy Atakan Motorlu taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi Karacı Ahmet Cad. Malatyalılar İşhanı No 66 Kadıköy - İSTANBUL
Kurucusu Atakan Özel Eğt Tic.Ltd Şti
[illegible] İbrahim ATAKAN
Kontenjanı [illegible]

Tarih ve Sayısı [illegible]
Kurumun Adı Özel Bergama Değişim Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
[illegible] Ertuğrul Mahallesi Mustafa Yazıcı Cad. No.36 Bergama - İZMİR
Kurucusu Özveri Öz Eğitimcilik Tic.Ltd Şti
Kurucu Temsilcisi [illegible]
Kontenjanı [illegible]

Tarih ve Sayısı [illegible]
Kurumun Adı Özel Kula Başarı Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
[illegible] Turgut Özal Bulvarı İmamoğlu İşhanı Kat.2-3 No.89 Kula - MANİSA
Kurucusu Dinçer ERDİL
Kurucu Temsilcisi
Kontenjan 60

Tarih ve Sayısı 16/04/1999 4641
Kurumun Adı Özel Hopa Kuzey Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi Kuledibi Mah. İnönü Cad. No 2 Kat 2-3-4 Hopa - ARTVİN
Kurucusu Kuzey Özel Eğt Öğr Tic.Ltd.Şti
Kurucu Temsilcisi Enver Topaloğlu
Kontenjanı [illegible]

Tarih ve Sayısı : [illegible]
Kurumun Adı : Özel Bursa Güven Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Sarıca Sungur Bilecik Mah. Cemal Nadir Cad. Bilecik Sk. No:5 Kat:3 Osmangazi - BURSA
Kurucusu : Havva IŞIK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 16/04/1999-4591
Kurumun Adı : Özel Ak Kervan Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Kazımkarabekir Mah. İstasyon Cad. No:51/2 Etimesgut - ANKARA
Kurucusu : Akdağ Eğt.Hiz.İnş.O.Ür.S.veTic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Süleyman ERDOĞMUŞ
Kontenjanı : [illegible]

Tarih ve Sayısı : 16/04/1999-4622
Kurumun Adı : Özel Fikirtepe Gelişim Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Merdivenköy Mandıra Cad. No:59/2 Kadıköy - İSTANBUL
Kurucusu : Habil ALAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 60

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILINÇ
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 25/02/1999-2393
Kurumun Adı : Özel Gaziemir Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Şb.
Adresi : Yeşil Mahallesi 54. Sk. No: 1 Kat:1-2-3-4 Gaziemir - İZMİR
Kurucusu : Çağdaş Çözüm Tur.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mevlüt BAYRAM
Kontenjanı : 57

Tarih ve Sayısı : 23/02/1999-2248
Kurumun Adı : Özel Yiğitalp Anaokulu
Adresi : Lefkoşe Cad. 2.Km. Orhaneli Yolu BURSA
Kurucusu : Özel Yiğitalp Eğt.Öğr.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Cem GÖNEN
Kontenjanı : 341

Tarih ve Sayısı : 09/02/1999-1473
Kurumun Adı : Özel Konya Modem Dershanesi Merkez Şubesi
Adresi : Alaaddin Cad. Mazhar Babalık Sk. No: 16 Karatay - KONYA
Kurucusu : Modem Eğ.Öğ.Hiz.Tur.Gı.San. ve Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin ÖLMEZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/02/1999-2554
Kurumun Adı : Özel Yeşilova Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Karaatlı İlköğretim Okulu Karaatlı Yeşilova - BURDUR
Kurucusu : Emin İNCESOY
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : [illegible]

Tarih ve Sayısı : [illegible]
Kurumun Adı : Özel Siirt Bilgisayar Kursu
Adresi : Merkez Aydınlar Cad. Göztok İşhanı Kat:2 SİİRT
Kurucusu : Siirt Bil. ve Eğ. ve Mrk.Paz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Jülide Mısırdalı
Kontenjanı : [illegible]

Tarih ve Sayısı : 04/03/1999-2895
Kurumun Adı : Özel Tem Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Merkez Mah. Eyüp Yolu No:12 Kat:5 Gaziosmanpaşa - İSTANBUL
Kurucusu : Tem Eğt.Yol İnş. Gıda Paz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Necati ERSOY
Kontenjanı : 57

Tarih ve Sayısı : 02/03/1999-2718
Kurumun Adı : Özel Buca Atalay Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Menderes Cad. No:47/A-b Buca - İZMİR
Kurucusu : Atalay M.T.S.K. Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ümit ATALAY
Kontenjanı : 61

Tarih ve Sayısı : [illegible]
Kurumun Adı : Adana Özel Çelebi Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Dr. Ali Menteşoğlu Cad. Taşa İşhanı Kat:5 No:80 Seyhan - ADANA
Kurucusu : Mehmet Ali ÇELEBİ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 36

Tarih ve Sayısı : 24/03/1999-3744
Kurumun Adı : Özel Yeni Ufuklar Uluslararası Okulu
Adresi : Burhaniye Mah. Resmi Efendi Sk. No:4 Üsküdar - İSTANBUL
Kurucusu : M. Nazif ULGEN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : [illegible]

Tarih ve Sayısı : 26/03/1999-3901
Kurumun Adı : Özel Akyol Çocuk Köşkü Anaokulu
Adresi : Ferhadiye Mah. Çocuk Sk. No:9 MALATYA
Kurucusu : Emine Gülsüm KAVUKÇUOĞULLARI
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 24

Tarih ve Sayısı : 09/03/1999-
Kurumun Adı : Hatay Özel Bilim Dershanesi
Adresi : Cumhuriyet Cad. No:60/4-5 Samandağ - HATAY
Kurucusu : Niyazi DİŞER
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 70

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILINÇ
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 24/02/1999-2313
Kurumun Adı : Özel Artuk Bilgisayar Kursu
Adresi : Kızılay Cad. Galeria İş Merkezi Kat:2 No:75 Ceyhan - ADANA
Kurucusu : Hasan ARTUK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 38

Tarih ve Sayısı : 01/03/1999-2594
Kurumun Adı : Özel Yeni Boğaziçi Bilgisayar Kursu
Adresi : Ebuziyya Cad. No:17 Kat:2-3 Bakırköy - İSTANBUL
Kurucusu : Pervin Nedin BAL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 20

Tarih ve Sayısı : 28/01/1999-878
Kurumun Adı : Özel İnteraktif Dershanesi
Adresi : Gazimustafa Kemal Bulvarı No:17/2 Kızılay - ANKARA
Kurucusu : İnteraktif Eğ.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nurçin ULAŞ (ACAR)
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/02/1999-982
Kurumun Adı : Özel Özbilgi Dershanesi (Ankara)
Adresi : Strazburg Cad. No:8/4-5 Sıhhiye - ANKARA
Kurucusu : Akçadağ Eğt.Öğrt.Hiz.Tur.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin MARANGOZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/01/1999-879
Kurumun Adı : Özel Adana Yüreğir Eğitim Merkezi Dershanesi
Adresi : P.T.T. Evleri Mah. 1368/1 Sk. No:14 Yüreğir - ADANA
Kurucusu : Ar-Ve Öz.Eğ.Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa Nurettin ARI
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/02/1999-983
Kurumun Adı : Özel Abdullah Yanık Fen Dershanesi
Adresi : Abidinpaşa Mah. İbo Osman Cad. 594. Sk. No: 6 ADANA
Kurucusu : Abdullah YANIK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/02/1999-984
Kurumun Adı : Özel Öztürkler Dershanesi (Kayseri)
Adresi : Sahabiye Mah. Ortak Sk. No:39 Kocasinan - KAYSERİ
Kurucusu : Zeki CERAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 03/03/1999-2799
Kurumun Adı : Özel Mavi Ege Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Bostanlı Semti 2016/1 No:30/B Karşıyaka - İZMİR
Kurucusu : Egecan Öz.Öğr.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Selmin EMRE
Kontenjanı : 30

Tarih ve Sayısı : 24/02/1999-2309
Kurumun Adı : Özel Konya Modern Dershanesi Meram Şubesi
Adresi : Küçük İhsaniye Mah. Şirası Sk. No:2 Meram - KONYA
Kurucusu : Modern Eğ.Öğ.Hiz.Tur.Gı.San. ve Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin ÖLMEZ
Kontenjanı : 57

Tarih ve Sayısı : 01/03/1999-2588
Kurumun Adı : Özel Kardelen Anaokulu
Adresi : Korutürk Mah. Ahlat Sk. No:18 Balçova - İZMİR
Kurucusu : Sevil ÖZGİRGİN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : [illegible]
Kurumun Adı : Özel Zeytinburnu Kıvılcım Anaokulu
Adresi : Telsiz Mah. Karanfil Sk. No:43 Zeytinburnu - İSTANBUL
Kurucusu : Ayhan ALBAYRAK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 35

Tarih ve Sayısı : 17/02/1999-1948
Kurumun Adı : Özel Sel Dershanesi
Adresi : Halkalı Cd. Ahmet Kocabıyık Sk. No:24 Sefaköy-Küçükçekmece-İST.
Kurucusu : Sel Eğt.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Aşkın SEL
Kontenjanı : 358

Tarih ve Sayısı : 25/03/1999-3848
Kurumun Adı : Özel Yiğitalp Anaokulu
Adresi : Lefkoşe Cad. 2.Km. Orhaneli Yolu BURSA
Kurucusu : Özel Yiğitalp Eğt.Öğr.Hiz.Tic.Ltd.Şti
Kurucu Temsilcisi : Cem GÖNEN
Kontenjanı : 341

Tarih ve Sayısı : 25/03/1999
Kurumun Adı : Özel Edirne Temel Eğitim Merkezi Dershanesi
Adresi : Hasanpaşa Mah. Eski İstanbul Cad. No:73 Kat:1-2-3 EDİRNE
Kurucusu : Edirne tem.Eğ.Öğr.Yay.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Cemal BİRSİN
Kontenjanı : 79

Tarih ve Sayısı : 06/04/1999-
Kurumun Adı : Özel Antalya Seçkin Dershanesi
Adresi : Kışla Mah. Milli Egemenlik Cad. 41. Sk. No:14 ANTALYA
Kurucusu : Çağdaş Öz.Ders.Tur.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Gündüz ALPAY
Kontenjanı : 248

Tarih ve Sayısı : 06/04/1999-
Kurumun Adı : Özel Lüleburgaz Atılım Dershanesi
Adresi : Özerler Mah. Fatih Cad. Nalbant Arif İşhanı Kat:3-5
Lüleburgaz - KIRKLARELİ
Kurucusu : Atılım Öz.Eğ. ve Öğ.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Gürel ÖZDİLEK
Kontenjanı : 117

Tarih ve Sayısı :
Kurumun Adı : Bursa Özel Yeni Akademi Bilgisayar Kursu
Adresi : Fevzi Çakmak Cad. Burçin III. İşhanı Kat:3 Osmangazi - BURSA
Kurucusu : Alparslan ODABAŞI
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 18

Tarih ve Sayısı : 15/04/1999-4572
Kurumun Adı : Özel Görsel Bilgisayar İngilizce Kursu
Adresi : Fuzuli Cad. İmar Bankası Üstü Kat:2-3-4-5 MALATYA
Kurucusu : Hulki ŞAHİN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 43

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILINÇ
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 09/02/1999-1469
Kurumun Adı : Özel Yeni Güneş Dershanesi
Adresi : Salihpaşa Cad. Yüksek Sk. No:32 Gaziosmanpaşa - İSTANBUL
Kurucusu : Kazım TAŞTAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 09/02/1999-1491
Kurumun Adı : Özel Çaba Dershanesi
Adresi : Sinemalar Sk. Haydar Perihan İşhanı Kat:1-2 VAN
Kurucusu : Yavru İnş.Taa.Tic. ve San.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Cahide KOYUNCU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 23/02/1999-2204
Kurumun Adı : Özel Moda Eğitim Kurumları Bilgisayar ve İngilizce Kursu
Adresi : Şile Sk. No:17 81310 Kadıköy - İSTANBUL
Kurucusu : Özel Moda Kültür Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ayşe TRAK (GÖRGEZ)
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 09/02/1999-1470
Kurumun Adı : Özel Zafer Fen Dershanesi (Rize Şubesi)
Adresi : Cumhuriyet Cad. Rize İş Mrk. No:163 Kat:3-4-5 RİZE
Kurucusu : Bedir Eğ.Yay.Turz. ve Tic.A.Ş
Kurucu Temsilcisi : Mustafa DEMİRBAŞ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/01/1999-50719
Kurumun Adı : Özel Adıyaman Zirve Dershanesi
Adresi : Sümer Meydanı Eski İş Bankası Yanı Kat:3-4 ADIYAMAN
Kurucusu : Yaşar OLGUN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 09/02/1999-1467
Kurumun Adı : Özel Güçlü Fen Dershanesi Kadıköy Şubesi
Adresi : Osmanağa Cad. Reşit Efendi Sk. No:64 Kadıköy - İSTANBUL
Kurucusu : Zeki DUMAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1		16		31		46		61	
2		17		32		47		62	
3		18		33		48		63	
4		19		34		49		64	
5		20		35		50		65	
6		21		36		51		66	
7		22		37		52		67	
8		23		38		53		68	
9		24		39		54		69	
10		25		40		55		70	
11		26		41		56		71	
12		27		42		57		72	
13		28		43		58		73	
14		29		44		59		74	
15		30		45		60		75	

Abone kaydının yaptırılması için abone bedeli olan 10.000.000 TL. [illegible] Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde Malmüdürlüklerine (Çeşitli gelirler hesabına) yatırılarak vezne alındısının aslının açık adresle birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı-Yayımlar Dairesi Başkanlığı-Teknikokullar-Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ-ANKARA 1999

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA AYDA BİR ÇIKARILIR

CİLT:62 HAZİRAN 1999 SAYI:2501

PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI : B.08.0.PGM.0.23.01.02.2-46/12410 04/05/1999
KONU : Anadolu Liseleri Öğretmenleri Sınav Yönetmeliği

BAKANLIK MAKAMINA

Bakanlığımıza bağlı her türdeki Anadolu liselerinde yürütülen eğitim-öğretim hizmetlerinin en etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesinin yanında uygulamada birlik ve beraberliğin sağlanması açısından, bu okullarda görev alacak öğretmenlerin nitelikleri, seçimi, atama ve yer değiştirmelerine ilişkin esas ve usullerin belirlenmesi gereksiniminin düzenlenecek bir yönetmelik ile karşılanması uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun bulunduğu takdirde "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Anadolu Liseleri Öğretmenlerinin Nitelikleri Seçimi Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik"in yürürlüğe konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Hüseyin ACAR
Genel Müdür

Uygun Görüşle Arz Ederim.
[illegible]

[illegible]
Müsteşar

OLUR
04/05/1999

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı